



PORTOFOLIO MATAKULIAH
ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN KOMPUTER (DPH1B4)
SEMESTER GASAL 2016/2017

DOSEN:
Wahyu Hidayat (14850015)



PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU TERAPAN – UNIVERSITAS TELKOM
DESEMBER 2016

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
PENDAHULUAN.....	1
METODE PEMBELAJARAN.....	2
MEDIA PEMBELAJARAN	2
EVALUASI PEMBELAJARAN.....	3
STATISTIK.....	9
UMPAN BALIK MAHASISWA.....	11
SILABUS SINGKAT.....	12
SAP.....	12
REFLEKSI DAN SOLUSI.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Penilaian

Lampiran 2. Daftar Nilai yang Telah Diinputkan

PENDAHULUAN

Algoritma dan Pemrograman Komputer adalah mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa Fakultas Ilmu Terapan khususnya Program Studi D3 Manajemen Informatika (MI) pada semester ganjil tahun ke-1. Mata kuliah ini memiliki bobot 4 SKS yang direalisasikan dalam bentuk 2x100 menit pertemuan tatap muka di kelas dengan dosen ditambah 1x100 menit praktikum bersama asisten praktikum di laboratorium.

Mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai cara berpikir dalam menyelesaikan suatu masalah secara terstruktur dan menerapkannya kedalam sebuah notasi algoritma dan/atau suatu bahasa pemrograman, khususnya bahasa pemrograman Java. Mata kuliah ini diselesaikan dalam waktu 16 minggu dan terbagi menjadi 3 kajian yaitu:

1. Pengenalan Algoritma dan Struktur Kontrol Pencabangan

Dalam kajian ini mahasiswa diperkenalkan dengan algoritma dan pemrograman. Mahasiswa belajar dan mempraktekkan pembuatan algoritma untuk program sederhana yang menggunakan struktur kontrol pencabangan. Struktur kontrol pencabangan yang diajarkan meliputi If-Then, If-The-Else serta Case.

2. Struktur Kontrol Perulangan

Setelah menguasai pembuatan algoritma untuk program sederhana yang menggunakan struktur kontrol pencabangan maka dalam kajian ini mahasiswa belajar dan mempraktekkan penggunaan struktur kontrol yang lebih rumit, yaitu struktur kontrol perulangan. Struktur kontrol perulangan yang diajarkan meliputi For, While dan Do-While.

3. Data Majemuk dan Pemrograman Modular

Di akhir perkuliahan mahasiswa mempelajari dan mempraktekkan pembuatan algoritma untuk program sederhana yang memanfaatkan data majemuk berupa Array, dan ArrayList. Selain itu mahasiswa juga mempelajari dan mempraktekkan teknik pemrograman modular dengan menggunakan Java Method.

Kelas matakuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer yang diselenggarakan pada semester ganjil berjumlah lima (5) kelas. Pengajar kelas setiap kelas ditampilkan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Daftar Kelas dan Pengajar

No	Kelas	Pengajar	Keterangan
1	D3MI-40-01	Dahliar Ananda	Kelas regular
2	D3MI-40-02	Sari Dewi Budiwati	Kelas regular
3	D3MI-40-03	Dahliar Ananda	Kelas regular
4	D3MI-40-04	Wahyu Hidayat	Kelas regular
5	D3MI-40-05	Wahyu Hidayat	Kelas regular

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan lima kelas paralel yang diampu oleh tiga orang dosen yang berbeda. Namun demikian, dalam penyelenggaraannya, kuliah ini tetap mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan berupa silabus, SAP, slide, komponen penilaian dan bobot penilaian hasil dari kesepakatan semua dosen pengampunya. Bertindak sebagai koordinator dosen adalah Dahliar Ananda.

METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer merupakan kombinasi antara tutorial dan praktek yang dipandu oleh dosen dengan praktikum yang dipandu oleh asisten praktikum. Dalam setiap sesi tatap muka di kelas, dosen selalu mengawali perkuliahan dengan menjelaskan materi dan kompetensi yang ingin dicapai pada sesi tersebut. Dosen juga menjelaskan tentang konsep Algoritma dan Pemrograman Komputer yang akan dipraktikkan. Setelah itu dosen akan memberikan tutorial berupa demonstrasi langsung di depan mahasiswa. Mahasiswa diberi kesempatan untuk praktek meniru demonstrasi yang diberikan oleh dosen dan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Setelah sesi tutorial dirasa cukup maka mahasiswa diminta mengerjakan latihan soal sesuai materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut (serupa tapi tak sama). Jika mahasiswa menemui kendala maka kendala tersebut akan dibahas bersama-sama.

Selain sesi tutorial dan praktek yang diberikan oleh dosen di kelas, mahasiswa juga dibimbing oleh asisten praktikum dalam sesi praktikum di laboratorium. Pada sesi praktikum mahasiswa mempraktekkan materi yang telah dipelajari di kelas bersama dosen. Kegiatan praktikum dipandu oleh asisten praktikum dengan berpedoman pada modul praktikum

Sebagai evaluasi perkuliahan, dilakukan 2 kali assessment dengan rincian sebagai berikut:

1. Assessment 1 (minggu ke-13)
Materi yang diujikan adalah tentang Dasar Algoritma, Struktur Kontrol Percabangan dan Struktur Kontrol Perulangan.
2. Assessment 2 (minggu ke-16)
Materi yang diujikan adalah tentang Data Majemuk (meliputi Array dan ArrayList) serta pemrograman modular dengan Java Method

Selain assessment, evaluasi juga dilaksanakan dalam bentuk Tugas dan Quiz. Baik Tugas maupun Quiz dilakukan dengan beragam metode, antaranya tulisan, lisan dan praktek langsung. Semua nilai Tugas dan Quiz dimasukkan dalam komponen penilaian "Tugas" dengan bobot 20% dari nilai akhir. Adapun evaluasi praktikum diberikan dalam bentuk Tugas Besar yang dipandu dan dinilai oleh asisten praktikum pada minggu ke-16.

MEDIA PEMBELAJARAN

Media yang digunakan untuk pembelajaran mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer sebagian besar merupakan media visual baik elektronik maupun cetak yang terdiri dari slide, *textbook* dan modul praktikum. Komputer juga digunakan secara ekstensif baik selama sesi tutorial dan praktek bersama dosen maupun selama sesi praktikum bersama asisten praktikum.

EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Tingkat kesesuaian materi perkuliahan (BAP) dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Realisasi kesesuaian materi perkuliahan dengan SAP adalah 100%. Dari 13 bahasan yang direncanakan untuk disampaikan semuanya berhasil disampaikan dalam waktu 16 minggu perkuliahan

Tabel 2. Tingkat Kesesuaian Materi Perkuliahan

Kelas	Realisasi Kesesuaian Materi
D3MI-40-04	100%
D3MI-40-05	100%

2. Tingkat Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Target pertemuan tatap muka di kelas untuk mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer adalah 32 pertemuan @ selama 2 jam atau setara dengan 64 jam pertemuan tatap muka di kelas. Selain tatap muka di kelas dengan dosen, perkuliahan juga ditambah 32 jam praktikum di lab bersama asisten. Dengan demikian total durasi perkuliahan adalah 98 jam. Berikut ini adalah persentase kehadiran dosen dan rata-rata persentase kehadiran mahasiswa di perkuliahan:

Tabel 3. Tingkat Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Kelas	Realisasi Partisipasi Dosen*)	Realisasi Partisipasi Mahasiswa**)
D3MI-40-04	89.58%	89%
D3MI-40-05	91.67%	89.31%

*) igracias pada menu "Presensi >> Cetak Daftar Hadir"

**) Hasil olahan data igracias pada menu "Presensi >> Cetak Daftar Hadir"

Walaupun kehadiran dosen tidak mencapai 100% tetapi materi berhasil disampaikan 100% sesuai dengan SAP. Adapun tingkat partisipasi mahasiswa sebetulnya mayoritas antara 90-100%. Rata-rata partisipasi mahasiswa menurun ke angka 89% dan 89,31% sebetulnya disebabkan beberapa mahasiswa memiliki tingkat kehadiran yang sangat rendah. Berikut ini adalah mahasiswa-mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang dari 75%.

Tabel 4. Mahasiswa dengan Tingkat Kehadiran Kurang Dari 75%

Nim	Nama Mahasiswa	Kelas	Persentase Kehadiran
6701160032	RIJAL HADI SANTOSO	D3MI-40-04	35.48%
6701150013	HASBI HASBULLAH	D3MI-40-04	9.68%
6701152205	DIRA TRI ARMANDA	D3MI-40-05	18.18%
6701150050	IMAN BUDIARTO RIYANTO	D3MI-40-05	6.06%

3. Penilaian

Komponen penilaian untuk Algoritma dan Pemrograman Komputer terdiri dari Assessment 1, Assessment 2, Tugas dan Praktikum. Baik assessment maupun Tugas diberikan dan dinilai oleh dosen sedangkan praktikum diberikan dan dinilai oleh asisten praktikum. Adapun prosentase penilaian seperti di dalam tabel:

Tabel 5. Komponen dan Bobot Penilaian

Komponen Penilaian	Batasan Bobot	Bobot
Assessment 1	10%-50%	30 %
Assessment 2	10%-50%	30 %
Tugas	0% - 40%	20 %
Praktikum	0% - 40%	20 %
TOTAL		100 %

a. Tugas

Tugas diberikan dalam bentuk penugasan maupun quiz yang dilaksanakan secara tertulis, lisan maupun praktek. Tugas dan quiz yang diberikan bertujuan untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan sekaligus mempersiapkan mahasiswa menghadapi assessment. Jawaban Tugas dibahas di kelas dan hasil Tugas dibagikan kembali kepada mahasiswa untuk dipelajari sebagai bahan persiapan menghadapi assessment. Berikut adalah statistik nilai Tugas Algoritma dan Pemrograman Komputer

Tabel 6. Rata-rata Nilai Tugas

		Tugas
D3MI-40-04	min	0
	max	88
	avg	74.06
D3MI-40-05	min	0
	max	86
	avg	73.94

Nilai rata-rata Tugas dianggap sudah cukup memuaskan. Beberapa mahasiswa yang terdaftar tetapi tidak hadir dalam perkuliahan dan tidak mengikuti Tugas menyebabkan nilai Tugas terendah di tiap kelas adalah 0 (nol).

b. Praktikum

Praktikum dilaksanakan dalam sepuluh kali pertemuan sesuai dengan modul praktikum, ditambah dengan satu pertemuan untuk presentasi tugas besar. Komponen nilai praktikum adalah komponen nilai yang bobotnya 20% dan satu-satunya penilaian yang tidak dilakukan oleh dosen, melainkan oleh asisten praktikum. Berikut adalah statistik nilai praktikum Algoritma dan Pemrograman Komputer

Tabel 7. Rata-rata Nilai Praktikum

		Praktikum
D3MI-40-04	min	44.8
	max	94.6
	avg	82.86
D3MI-40-05	min	2
	max	97.16
	avg	80.28

Nilai praktikum sebetulnya sudah cukup tinggi, bahkan lebih tinggi daripada nilai Tugas yang diberikan oleh dosen. Sayangnya dosen menilai bahwa nilai praktikum yang diberikan oleh asisten tidak representatif terhadap kemampuan mahasiswa. Untuk perbaikan di masa yang akan datang, dosen dan asisten perlu meminimalisir perbedaan standar nilai dan perlu memiliki standar penilaian yang sama sehingga nilai mahasiswa dapat disepakati bersama sebagai nilai yang representatif mewakili kemampuan mahasiswa, baik dari sudut pandang dosen maupun asisten.

c. Assessment

Assessment dilakukan sebanyak 2 kali. Idealnya assessment dilakukan 3 kali yaitu setiap selesai kajian materi, namun Karena keterbatasan waktu, maka Assessment 1 dilaksanakan setelah Kajian 1 dan Kajian 2 berakhir. Adapun materi yang diujikan pada tiap assessment adalah sebagai berikut:

1. Assessment 1 (minggu ke-13)
Materi yang diujikan adalah tentang Dasar Algoritma, Struktur Kontrol Percabangan dan Struktur Kontrol Perulangan.
2. Assessment 2 (minggu ke-16)
Materi yang diujikan adalah tentang Data Majemuk (meliputi Array dan ArrayList) serta pemrograman modular dengan Java Method

Berikut adalah rincian statistic nilai assessment Algoritma dan Pemrograman Komputer

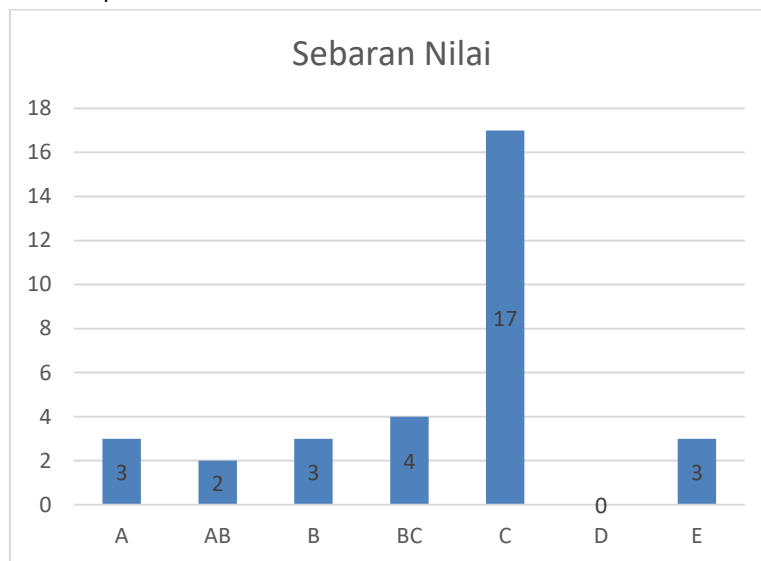
Tabel 8. Rincian Nilai Assessment

		Assessment 1	Assessment 2
D3MI-40-04	min	0	0
	max	87.75	86
	avg	53.53	29.66
D3MI-40-05	min	0	0
	max	87.5	98
	avg	54.8	36.06

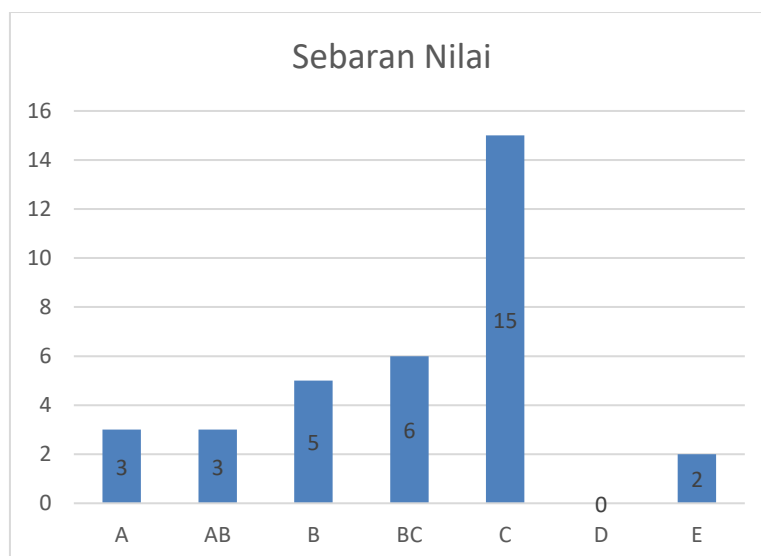
Nilai assessment rata-rata belum memuaskan, namun jika dirata-ratakan secara keseluruhan, Assessment 2 adalah Assessment yang rata-rata nilainya paling rendah. Adapun materi yang diujikan pada Assessment 2 adalah materi Kajian 3 tentang Data Majemuk dan Pemrograman Modular. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum, materi Algoritma dan Pemrograman Komputer yang paling rendah tingkat pemahamannya adalah materi Kajian 3 tentang Data Majemuk (dengan Array dan ArrayList) serta Pemrograman Modular (dengan Java Method). Oleh karena itu dosen perlu merumuskan strategi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi Kajian 3 tersebut.

4. Prosentase Sebaran Nilai

Di akhir semester, berikut adalah sebaran nilai untuk mahasiswa D3MI-40-04 pada mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer



Gambar 1. Sebaran Nilai D3MI-40-04



Gambar 2. Sebaran Nilai D3MI-40-05

Semester ini sangat banyak mahasiswa yang mendapatkan nilai C. Sebaran nilai membentuk kurva nyaris normal dengan pengecualian bahwa tidak ada yang mendapatkan nilai D. Nilai ekstrim baik (A) maupun nilai ekstrim jelek (E) juga jumlahnya sangat sedikit. Untuk kasus nilai E dialami oleh mahasiswa yang komponen penilaiannya tidak lengkap, misalnya tidak mengikuti salah satu assessment. Sebaran nilai yang membentuk kurva nyaris normal dengan nilai mayoritas C menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki kemampuan dan tingkat pemahaman terhadap mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer yang cukup untuk memenuhi batas nilai kelulusan, tetapi sangat sedikit yang menguasai dengan baik.

5. Sasaran mutu perkuliahan kelulusan A-AB-B-BC-C minimal 85%

Sasaran mutu perkuliahan adalah tingkat kelulusan minimal 85%. Mahasiswa dinyatakan lulus kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer jika nilainya A, AB, B, BC atau minimal C. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus jika nilainya D atau E. Sasaran ini berhasil dicapai seperti terlihat pada gambar berikut ini di mana tingkat kelulusan mencapai 91% di kelas D3MI-40-04 dan 94% di kelas D3MI-40-05.



Gambar 3. Prosentase Kelulusan D3MI-40-04



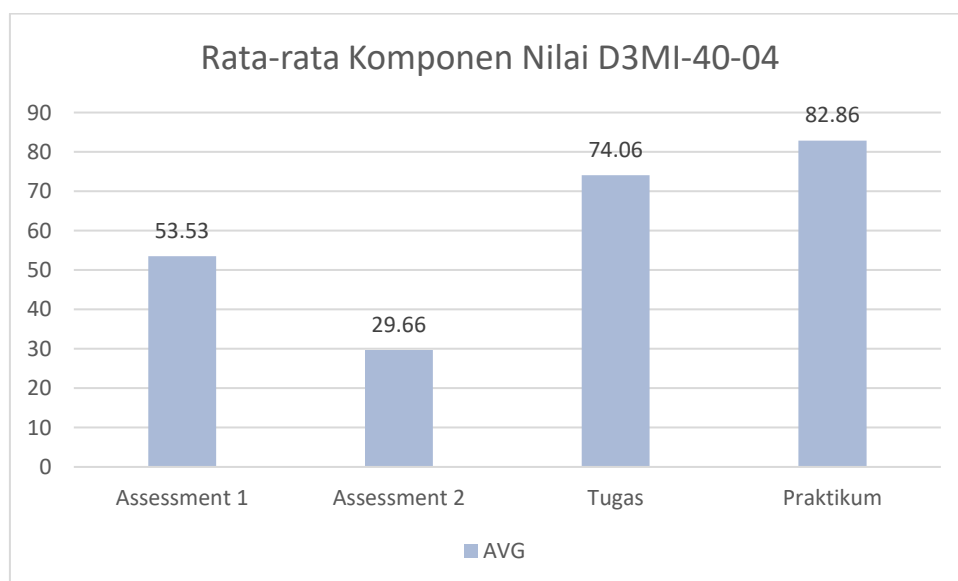
Gambar 4. Prosentase Kelulusan D3MI-40-05

Tingkat kelulusan sebesar 91% dan 94% telah memenuhi batas minimum sasaran mutu (minimal 85%). Hal ini dimungkinkan dengan adanya proses remedial (perbaikan) yang diberikan kepada 19 orang mahasiswa baik untuk Assessment 1 maupun Assessment 2. Proses remedial ini diberikan dan mutlak dibutuhkan sebab tanpa remedial, mahasiswa-mahasiswa ini tidak akan mencapai batas nilai minimum 50 untuk lulus pada mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer.

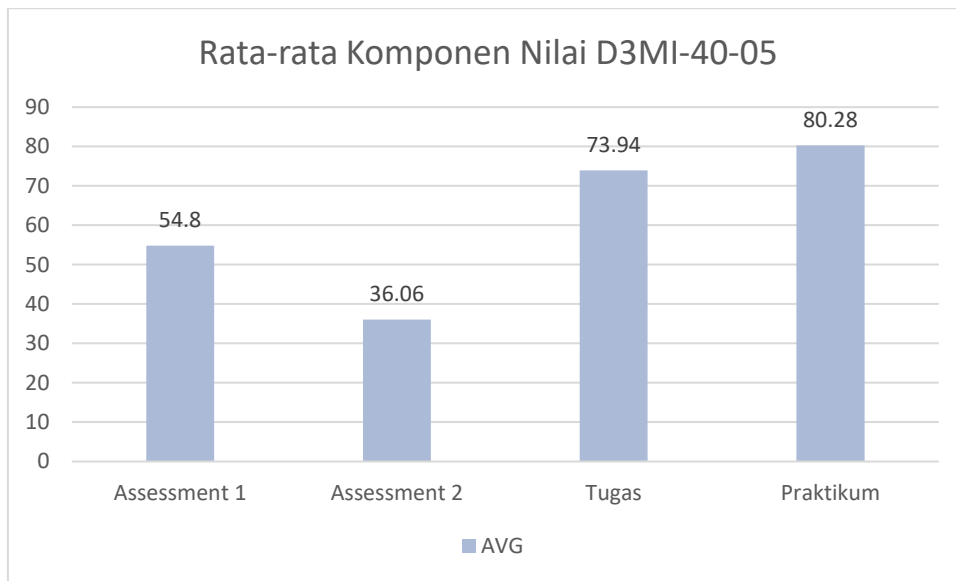
Di sisi lain ada juga beberapa mahasiswa yang terbantu dengan bobot nilai Praktikum. Sebetulnya beberapa mahasiswa memiliki nilai assessment yang buruk tetapi terselamatkan dengan nilai praktikum yang cukup besar persentasenya sehingga masih tetap lulus walaupun dengan nilai C.

6. Evaluasi per Kajian

Grafik berikut ini menunjukkan rata-rata nilai per komponen penilaian untuk mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer di kelas D3MI-40-04 dan D3MI-40-05



Gambar 5. Rata-Rata Nilai Per Komponen Penilaian D3MI-40-04



Gambar 6. Rata-Rata Nilai Per Komponen Penilaian D3MI-40-05

Grafik di atas menunjukkan bahwa komponen yang memiliki rata-rata nilai tertinggi adalah Praktikum, sedangkan komponen dengan rata-rata nilai terendah adalah assesment 2. Nilai tugas juga memiliki rata-rata nilai yang cukup baik, hal ini kemungkinan besar disebabkan karena cakupan materi yang lebih sempit dan lebih sedikit tekanan pada Tugas. Nilai rata-rata terendah adalah Assessment 2. Adapun materi yang diujikan pada Assessment 2 adalah tentang materi Kajian 3 tentang Data Majemuk dan Pemrograman Modular. Untuk pelaksanaan perkuliahan Algoritma dan Pemrograman Komputer yang akan datang, materi Kajian 1 perlu diberi perhatian khusus. Dosen pengampu juga perlu merumuskan strategi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi Kajian 3 tersebut.

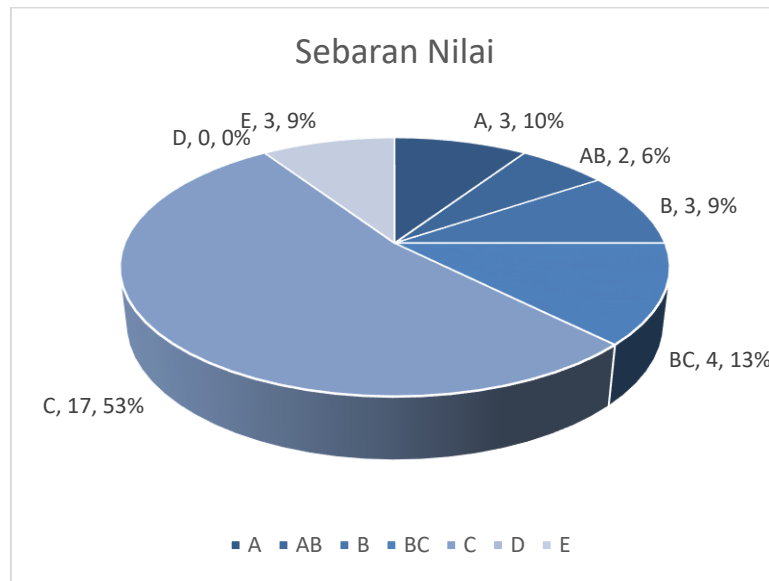
STATISTIK

Hasil perolehan nilai akhir mahasiswa kelas D3MI-40-04 dan D3MI-40-05 setelah mengikuti matakuliah ini ditampilkan dalam tabel berikut ini.

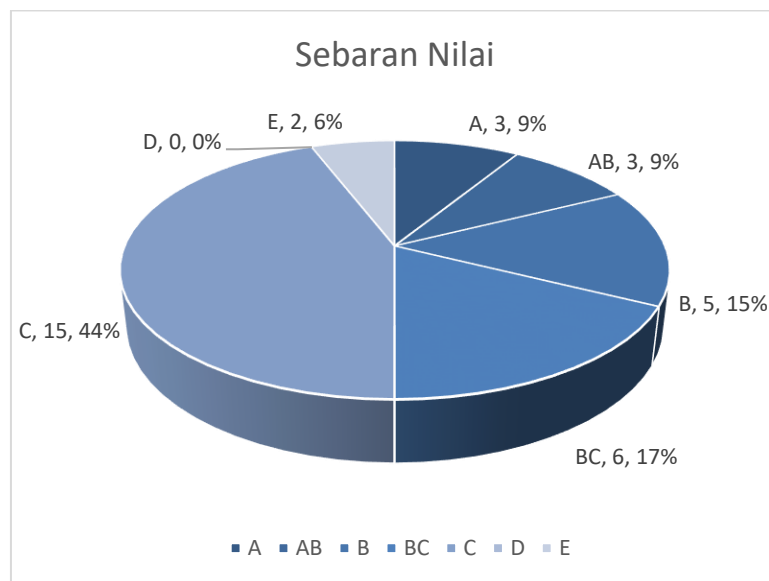
Tabel 9. Perolehan Nilai per Kelas Berdasarkan Indeks

Indeks	D3MI-40-04	D3MI-40-05
A	3	3
AB	2	3
B	3	5
BC	4	6
C	17	15
D	0	0
E	3	2

Jika dilihat dalam bentuk prosentase seperti gambar di bawah ini.



Gambar 7. Prosentase Sebaran Nilai D3MI-40-04



Gambar 8. Prosentase Sebaran Nilai D3MI-40-05

Semester ini banyak mahasiswa yang mendapatkan nilai C yaitu masing-masing 53% di kelas D3MI-40-04 dan 44% di kelas D3MI-40-05. Adapun mahasiswa yang tidak lulus tidak banyak yaitu 9% dan 6%. Mayoritas mahasiswa yang tidak lulus adalah mahasiswa yang kehadirannya buruk atau komponen nilainya tidak lengkap (misalnya tidak mengikuti Assessment). Nilai lengkap untuk mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer kelas D3MI-40-04 dan D3MI-40-05 terdapat pada lampiran 2.

UMPAN BALIK MAHASISWA

Umpan balik mahasiswa terhadap pengajaran matakuliah ini diperoleh dari hasil survey yang ada di Igracias.

Kelas D3MI-40-04:

Pertanyaan	1	2	3	4	5	Rata-Rata	Presentase (%)
1 Dosen memotivasi mahasiswa untuk aktif di kelas	0	0	0	0	2	5	100
2 Dosen memberikan tugas (PR/Makalah, dll)	0	0	0	1	1	4.5	90
3 Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi di pertemuan sebelumnya	0	0	0	1	1	4.5	90
4 Dosen menyajikan materi kuliah dengan kreatif menggunakan alat bantu berbasis teknologi informasi	0	0	0	1	1	4.5	90
5 Soal/ tugas/ ujian yang diberikan sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	1	4.5	90
6 Pada awal perkuliahan, dosen menyampaikan capaian pembelajaran yang dituju	0	0	0	1	1	4.5	90
7 Pada awal perkuliahan, dosen menyampaikan materi-materi apa saja yang akan dipelajari	0	0	0	1	1	4.5	90
8 Pada awal perkuliahan, dosen menyampaikan aturan perkuliahan	0	0	0	1	1	4.5	90
9 Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dan durasi perkuliahan	0	0	0	1	1	4.5	90
10 Tugas/ laporan/ kuis/ ujian dibahas dan berkasnya dikembalikan kepada mahasiswa	0	0	0	1	1	4.5	90
11 Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengklarifikasi perolehan nilai	0	0	0	1	1	4.5	90
12 Apakah anda memahami materi perkuliahan yang disampaikan oleh Dosen	0	0	0	1	1	4.5	90
13 Kemampuan dosen dalam menyampaikan perkuliahan	0	0	0	0	1	5	100
	0	0	0	11	14	4.56	91.2

Kelas D3MI-40-05:

Pertanyaan	1	2	3	4	5	Rata-Rata	Presentase (%)
1 Dosen memotivasi mahasiswa untuk aktif di kelas	0	0	0	0	3	5	100
2 Dosen memberikan tugas (PR/Makalah, dll)	0	0	0	0	3	5	100
3 Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan materi di pertemuan sebelumnya	0	0	0	0	3	5	100
4 Dosen menyajikan materi kuliah dengan kreatif menggunakan alat bantu berbasis teknologi informasi	0	0	0	0	3	5	100
5 Soal/ tugas/ ujian yang diberikan sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	3	5	100
6 Pada awal perkuliahan, dosen menyampaikan capaian pembelajaran yang dituju	0	0	0	0	3	5	100
7 Pada awal perkuliahan, dosen menyampaikan materi-materi apa saja yang akan dipelajari	0	0	0	0	3	5	100
8 Pada awal perkuliahan, dosen menyampaikan aturan perkuliahan	0	0	0	0	3	5	100
9 Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dan durasi perkuliahan	0	0	0	0	3	5	100
10 Tugas/ laporan/ kuis/ ujian dibahas dan berkasnya dikembalikan kepada mahasiswa	0	0	0	1	2	4.67	93.33
11 Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengklarifikasi perolehan nilai	0	0	0	0	3	5	100
12 Apakah anda memahami materi perkuliahan yang disampaikan oleh Dosen	0	0	0	0	3	5	100
13 Kemampuan dosen dalam menyampaikan perkuliahan	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	1	35	4.97	99.44

SILABUS SINGKAT

Silabus singkat matakuliah ini dapat dilihat pada lampiran.

SAP

Satuan Acara Pengajaran yang dapat dilihat pada lampiran.

REFLEKSI DAN SOLUSI

Berdasarkan data di atas dan pengamatan selama pelaksanaan perkuliahan, terdapat beberapa catatan untuk perkuliahan Algoritma dan Pemrograman Komputer yang akan datang:

1. Untuk perbaikan di masa yang akan datang, dosen dan asisten perlu meminimalisir perbedaan standar nilai dan perlu memiliki standar penilaian yang sama sehingga nilai mahasiswa dapat disepakati bersama sebagai nilai yang representatif mewakili kemampuan mahasiswa, baik dari sudut pandang dosen maupun asisten.
2. Secara umum, materi Algoritma dan Pemrograman Komputer yang paling rendah tingkat pemahamannya adalah materi Kajian 3 tentang Data Majemuk (dengan Array dan ArrayList) serta Pemrograman Modular (dengan Java Method). Oleh karena itu dosen perlu merumuskan strategi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi Kajian 3 tersebut.
3. Sebaran nilai yang membentuk kurva nyaris normal dengan nilai mayoritas C menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki kemampuan dan tingkat pemahaman terhadap mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer yang cukup untuk memenuhi batas nilai kelulusan, tetapi sangat sedikit yang menguasai dengan baik.
4. Proses remedial mutlak dibutuhkan sebab tanpa remedial, mahasiswa-mahasiswa ini tidak akan mencapai batas nilai minimum 50 untuk lulus pada mata kuliah Algoritma dan Pemrograman Komputer

LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Penilaian

Lampiran 2. Daftar Nilai yang Telah Diinputkan