



**PORTOFOLIO MATAKULIAH
DASAR SQL (MI2143)
SEMESTER GASAL 2014/2015**

DOSEN:
Wahyu Hidayat (14851341-1)



**PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU TERAPAN – UNIVERSITAS TELKOM
DESEMBER 2014**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
PENDAHULUAN.....	1
METODE PEMBELAJARAN	2
MEDIA PEMBELAJARAN	2
EVALUASI PEMBELAJARAN	3
STATISTIK.....	7
UMPAN BALIK MAHASISWA.....	10
SILABUS SINGKAT.....	13
SAP	13
REFLEKSI DAN SOLUSI.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Assessment Semua Versi

Lampiran 3. Silabus, SAP, Indikator dan RPP

Lampiran 4. Berita Acara Penilaian

Lampiran-5. Daftar Nilai yang Telah Diinputkan

PENDAHULUAN

Mata kuliah Dasar SQL (MI2143) adalah mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa Fakultas Ilmu Terapan (FIT) Program Studi Manajemen Informatika (MI) pada semester gasal tahun ke-2. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS yang terdiri dari 2 SKS kuliah dan 1 SKS praktikum di laboratorium.

Mata kuliah Dasar SQL memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang pemakaian Structured Query Language (SQL). Mata kuliah ini difokuskan pada keterampilan menggunakan perintah-perintah Data Definition Language (DDL), Data Manipulation Language (DML) dan membuat query sederhana untuk melakukan pencarian data. Adapun tools yang digunakan adalah Oracle 11g XE yang diakses melalui *console application* SQLPlus. Mata kuliah ini diselesaikan dalam waktu 16 minggu dan terdiri dari 3 kajian yaitu:

1. **Data Definition Language (DDL)**

Dalam kajian ini mahasiswa mempelajari dan mempraktekkan pembuatan, modifikasi dan penghapusan tabel pada database Oracle 11g XE. Selain itu mahasiswa juga diajarkan tentang konsep dan penerapan *integrity constraint* untuk menjaga integritas data dalam database.

2. **Data Manipulation Language (DML) & Single-Table Query**

Setelah menguasai teknik-teknik pembuatan, modifikasi dan penghapusan tabel, pada kajian ini mahasiswa mempelajari dan mempraktekkan penambahan, pemutakhiran dan penghapusan data dalam tabel. Mahasiswa juga mempelajari dan mempraktekkan cara pembuatan *query* untuk menampilkan data dari satu buah tabel.

3. **Multi-Table Query & SQL Function**

Di akhir perkuliahan, setelah terbiasa membuat *query* untuk menampilkan data dari satu buah tabel, mahasiswa mempelajari dan mempraktekkan pembuatan *query* untuk menampilkan data yang berasal dari beberapa tabel yang saling berkaitan. Selain itu mahasiswa juga diperkenalkan dengan beberapa *SQL function* yang sering digunakan dalam pembuatan *query*.

Kelas matakuliah Dasar SQL yang diselenggarakan berjumlah sembilan (9) kelas. Pengajar kelas setiap kelas ditampilkan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Daftar Kelas dan Pengajar

No	Kelas	Pengajar	Keterangan
1	PIS-13-01	Dedy Rahman Wijaya	Kelas regular
2	PIS-13-02	Wardani Muhamad	Kelas regular
3	PIS-13-03	Ady Purna Kurniawan	Kelas regular
4	PIS-13-04	Dedy Rahman Wijaya	Kelas regular
5	PIS-13-05	Wahyu Hidayat	Kelas regular
6	PIS-13-06	Ely Rosely	Kelas regular
7	PIS-13-07	Ely Rosely	Kelas regular
8	PIS-13-08	Elis Hernawati	Kelas regular
9	MI2143-M1	Elis Hernawati	Kelas pendalaman

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah parallel sehingga penyelenggaraannya mengikuti ketentuan yang telah dikoordinasikan sebelumnya dengan Koordinator Mata Kuliah, yaitu Ely Rosely. Ketentuan yang ditetapkan berupa silabus, SAP, slide, komponen penilaian dan bobot penilaian.

METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah Dasar SQL merupakan kombinasi antara tutorial dan praktek. Dalam setiap sesi tatap muka di kelas, dosen selalu mengawali perkuliahan dengan menjelaskan materi dan kompetensi yang ingin dicapai pada sesi tersebut. Setelah itu dosen akan memberikan tutorial berupa demonstrasi langsung di depan mahasiswa. Setelah itu mahasiswa diberi kesempatan untuk praktek meniru demonstrasi yang diberikan oleh dosen dan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Setelah sesi tutorial dirasa cukup maka asisten praktikum akan memandu mahasiswa melakukan kegiatan praktikum. Dalam kegiatan praktikum mahasiswa diminta mempraktekkan soal-soal yang telah disiapkan, setelah itu soal-soal tersebut akan dibahas bersama-sama, atau jika waktunya tidak mencukupi maka pembahasan soal akan dibagikan kepada mahasiswa untuk dipelajari di luar sesi perkuliahan. Baik materi tutorial berupa slide, e-book maupun pembahasan soal semuanya di-share oleh dosen kepada mahasiswa dengan menggunakan layanan Google Drive.

Dalam setiap minggu perkuliahan mahasiswa diberi penugasan belajar mandiri (virtual class) dalam bentuk mengerjakan soal-soal latihan sesuai materi yang telah dibahas pada pekan tersebut. Dalam setiap penugasan mandiri, dosen juga menugaskan mahasiswa untuk membaca referensi yang relevan dengan penugasan. Untuk penugasan belajar mandiri (virtual class), dosen akan mengupload soal-soal dan mahasiswa akan mengerjakannya sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan dengan menggunakan layanan Google Forms.

Sebagai evaluasi perkuliahan, dilakukan 3 kali assessment dengan rincian sebagai berikut:

1. Assessment 1 (minggu ke-6)
Materi yang diujikan adalah tentang Data Definition Language (DDL) meliputi pembuatan, modifikasi dan penghapusan serta penerapan *integrity constraint* untuk menjaga integritas data dalam database.
2. Assessment 2 (minggu ke-11)
Materi yang diujikan adalah tentang Data Manipulation Language (DML) & Single-Table Query meliputi penambahan, pemutakhiran dan penghapusan data dalam tabel serta pembuatan *query* untuk menampilkan data dari satu buah tabel
3. Assessment 3 (minggu ke-16)
Materi yang diujikan adalah tentang Multi-Table Query dan SQL Functions meliputi pembuatan query untuk menampilkan data yang berasal dari beberapa tabel yang saling berkaitan serta beberapa SQL function yang sering digunakan dalam pembuatan query.

Baik penugasan di virtual class maupun penilaian assessment, semuanya dikembalikan kepada mahasiswa sebagai umpan balik dan diumumkan hasilnya secara transparan melalui halaman web yang telah disediakan oleh layanan Google Site.

MEDIA PEMBELAJARAN

Media yang digunakan untuk pembelajaran mata kuliah Dasar SQL sebagian besar merupakan media visual yang terdiri dari slide dan e-book. Komputer dan koneksi internet juga digunakan secara ekstensif sebagai media pembelajaran utamanya saat mempraktekkan teori-teori yang disampaikan pada sesi tutorial. Selain itu dalam mata kuliah ini memanfaatkan media dari beberapa layanan Google diantaranya yaitu

1. Google Drive digunakan untuk sharing materi pembelajaran seperti slide, video tutorial dan e-book
2. Google Forms digunakan untuk penugasan belajar mandiri
3. Google Site digunakan untuk media komunikasi dengan mahasiswa seperti pengumuman dan lain-lain.

EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Tingkat kesesuaian materi perkuliahan (BAP) dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Realisasi kesesuaian materi perkuliahan dengan SAP adalah 100%. Materi perkuliahan berhasil disampaikan sesuai dengan yang telah direncanakan.

Tabel 2. Tingkat Kesesuaian Materi Perkuliahan

Kelas	Realisasi Kesesuaian Materi
PIS-13-05	100%

2. Tingkat Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Target pertemuan tatap muka di kelas untuk mata kuliah Dasar SQL adalah 32 pertemuan @ selama 2 jam atau setara dengan 56 jam pertemuan tatap muka di kelas.

Tabel 3. Tingkat Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Kelas	Realisasi Partisipasi Dosen*)	Realisasi Partisipasi Mahasiswa**)
PIS-13-05	100%	88,39%

*) igracias pada menu "Presensi >> Cetak Daftar Hadir"

*) Hasil olahan data igracias pada menu "Presensi >> Cetak Daftar Hadir"

Realisasi pertemuan di kelas adalah 100 % sesuai dengan SAP. Adapun tingkat partisipasi mahasiswa di angka 88,39 % disebabkan beberapa mahasiswa memiliki tingkat kehadiran yang sangat rendah. Berikut ini adalah mahasiswa-mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang dari 75%.

Tabel 4. Mahasiswa dengan Tingkat Kehadiran Kurang Dari 75%

NIM	NAMA	KEHADIRAN
6301120157	MUHAMMAD FAUZAN M,	62%
6301130154	FIRMAN HIDAYAT	67%
6301130170	MUHAMMAD IQBAL ANDIKA	67%
6301130220	DEVINA ISMIRA	71%
6301130227	FABIOLA LAVENIA MANUPUTTY	62%
6301130250	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	71%

Mahasiswa yang tingkat kehadirannya rendah setelah ditegur ternyata memiliki alasan yang beragam di antaranya yaitu:

1. Aktif di kegiatan kemahasiswaan
2. Jadwal kuliah terlalu pagi (dimulai pukul 06.30) sehingga sulit bangun pagi

3. Penilaian

Komponen penilaian untuk Dasar SQL terdiri dari Assessment 1, Assessment 2, Assessment 3, Tugas dan Praktikum. Baik assessment maupun tugas diberikan dan dinilai oleh dosen sedangkan komponen nilai praktikum dinilai oleh asisten praktikum yang melaksanakan kegiatan praktikum di bawah pengawasan dosen. Adapun prosentase penilaian seperti di dalam tabel:

Tabel 5. Komponen dan Bobot Penilaian

Komponen Penilaian	Batasan Bobot	Bobot
Assessment 1	10%-50%	20 %
Assessment 2	10%-50%	15 %
Assessment 3	10%-50%	25 %
Tugas	20% - 30%	20 %
Praktikum	0% - 40%	20 %
TOTAL		100 %

a. Tugas

Tugas diberikan dalam bentuk penugasan belajar mandiri dengan menggunakan layanan Google Forms. Terdapat 9 kali penugasan di kelas virtual dengan rincian nilai sebagai berikut.

Tabel 6. Rincian Rata-Rata Nilai Tugas

	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Tugas 5	Tugas 6	Tugas 7	Tugas 8	Tugas 9
Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Max	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Avg	71,719	45,156	82,656	82,344	79,375	79,688	79,688	82,344	66,406

Rendahnya rata-rata nilai tugas disebabkan karena banyak mahasiswa tidak mengumpulkan tugas seperti yang diminta atau melewati batas waktu yang sudah ditentukan.

b. Assessment

Assessment dilakukan sebanyak 3 kali setiap selesai kajian materi. Adapun materi yang diujikan pada tiap assessment adalah sebagai berikut.

- Assessment 1: DDL
 - pembuatan, modifikasi dan penghapusan tabel
 - penerapan *integrity constraint* untuk menjaga integritas data dalam database
- Assessment 2: DML & Single-Table Query
 - penambahan, pemutakhiran dan penghapusan data dalam tabel
 - pembuatan *query* untuk menampilkan data dari satu buah tabel
- Assessment 3: Multi-Table Query & SQL Function
 - pembuatan query untuk menampilkan data yang berasal dari beberapa tabel
 - beberapa SQL function yang sering digunakan dalam pembuatan query

Berikut adalah rincian nilai assessment kelas PIS-13-05

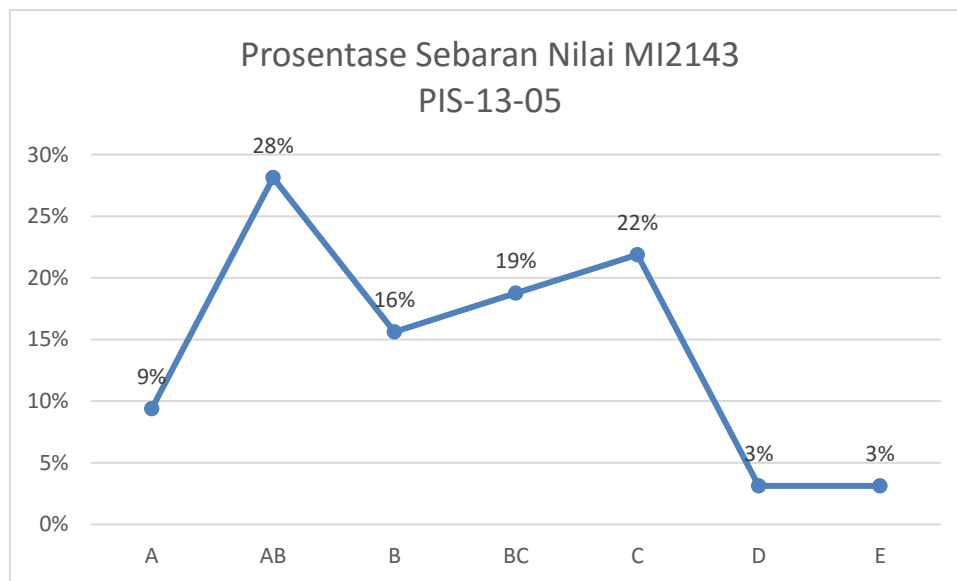
Tabel 7. Rincian Nilai Assessment

	Assessment 1	Assessment 2	Assessment 3
min	44	10	0
max	88	78	92
avg	65,4375	49,2188	53,7188

Baik assessment 1, 2 maupun 3 semuanya dilakukan secara tertulis, namun Assessment 2 tentang DML merupakan assessment dengan rata-rata nilai terendah. Mahasiswa kebanyakan gagal membuat query sederhana. Bentuk soal assessment yang diberikan tidak jauh berbeda dari latihan di kelas namun banyak mahasiswa yang belum berhasil memahami pola pembuatan query karena cenderung belajar dengan cara menghafal. Untuk materi DDL (kajian 1) belajar dengan cara menghafal memang masih meungkinkan tetapi tidak demikian untuk kajian 2.

4. Prosentase Sebaran Nilai

Di akhir semester, berikut ini adalah sebaran nilai mahasiswa PIS-13-05 untuk mata kuliah Dasar SQL

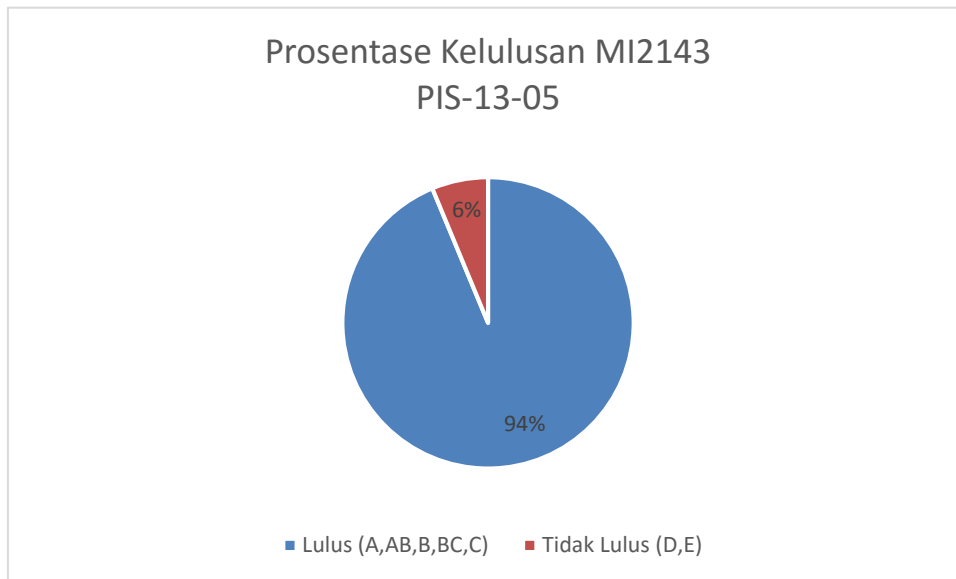


Gambar 1. Prosentase Sebaran Nilai per Kelas

Sebaran nilai belum membentuk kurva normal. Sebagian besar mahasiswa mendapat nilai AB (28%) atau nilai C (22%). Kebanyakan mahasiswa yang mendapat nilai AB adalah mahasiswa yang nilai tugasnya bagus dan nilai assessment nya juga bagus. Adapun mahasiswa yang nilai tugasnya bagus tetapi nilai assessment nya kurang kebanyakan mendapatkan nilai C. Fenomena ini dimungkinkan sebab saat assessment mahasiswa harus bekerja secara individu namun saat penugasan mahasiswa memungkinkan untuk bekerja sama dengan mahasiswa lain yang lebih memahami materi.

5. **Sasaran mutu perkuliahan**

Sasaran mutu perkuliahan adalah tingkat kelulusan minimal 85%. Mahasiswa dinyatakan lulus kuliah Dasar SQL jika nilainya A, AB, B, BC atau minimal C. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus jika nilainya D atau E. Sasaran ini berhasil dicapai seperti terlihat pada gambar berikut ini di mana tingkat kelulusan mencapai 94%.

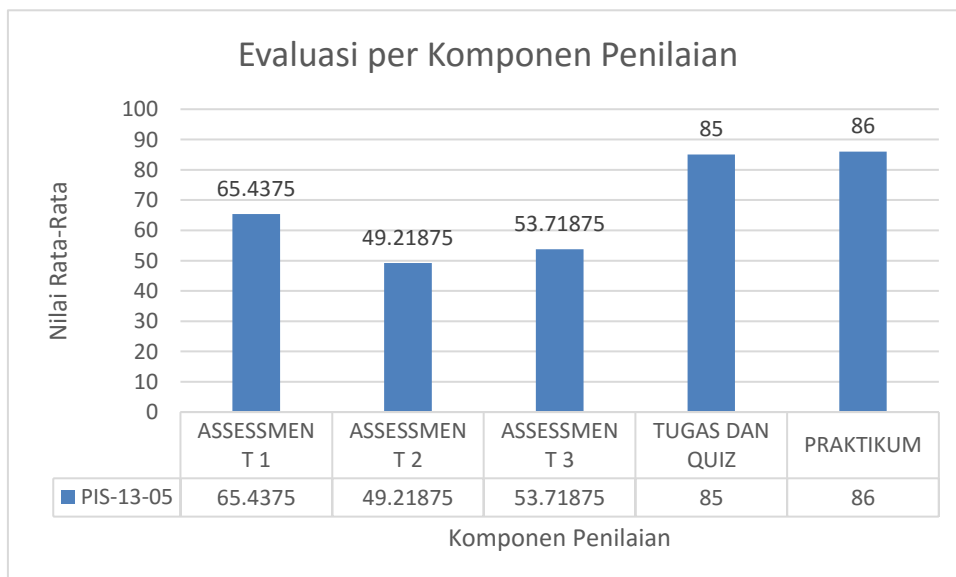


Gambar 2. Pencapaian Sasaran Mutu

Tingkat kelulusan yang tinggi disebabkan karena bobot tugas dan praktikum cukup besar yaitu masing-masing 20% sehingga totalnya 40%. Ada 2 mahasiswa yang tidak lulus sebab nilai tugasnya tidak lengkap dan nilai assessmentnya juga buruk. Jadi banyak mahasiswa lain yang sebetulnya memiliki nilai assessment yang buruk tetapi terbantu dengan nilai tugas yang cukup besar persentasenya sehingga masih tetap lulus walaupun dengan nilai C (22%).

6. **Evaluasi per Komponen Penilaian**

Grafik berikut ini menunjukkan rata-rata nilai per komponen penilaian untuk mata kuliah Dasar SQL di kelas PIS-13-05



Gambar 3. Rata-Rata Nilai Per Komponen Penilaian

Grafik di atas menegaskan bahwa mahasiswa sangat terbantu dengan nilai tugas dan praktikum. Rata-rata mahasiswa mendapat nilai yang baik untuk tugas dan praktikum sehingga walaupun nilai assessment nya tidak terlalu bagus mahasiswa tetap bisa lulus mata kuliah Dasar SQL.

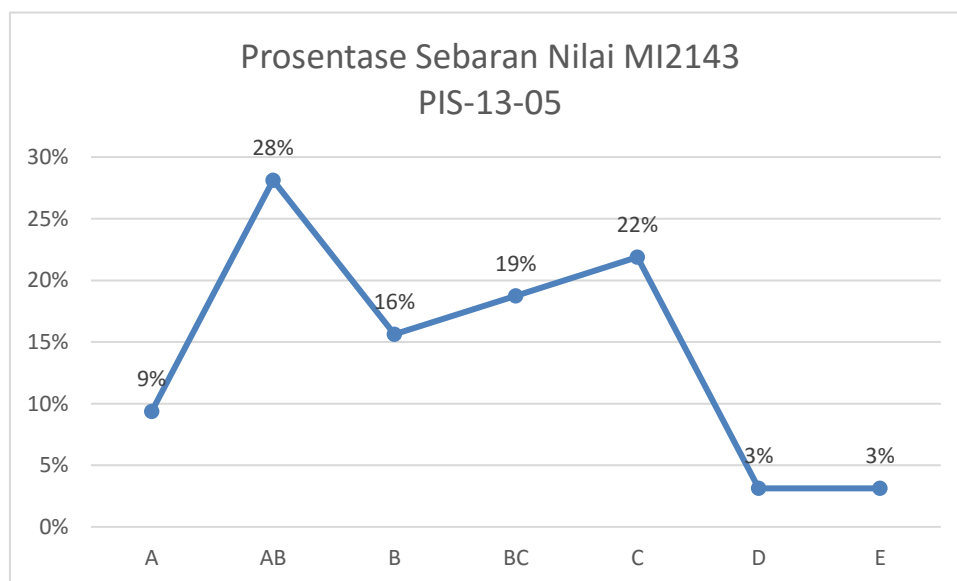
STATISTIK

Hasil perolehan nilai akhir mahasiswa kelas PIS-13-05 setelah mengikuti matakuliah ini ditampilkan dalam tabel berikut ini.

Tabel 8. Perolehan Nilai per Kelas Berdasarkan Indeks

Indeks	PIS-13-05
A	3
AB	9
B	5
BC	6
C	7
D	1
E	1

Jika dilihat dalam bentuk prosentase seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4. Prosentase Sebaran Nilai per Kelas

Sebaran nilai belum membentuk kurva normal. Sebagian besar mahasiswa mendapat nilai AB (28%) atau nilai C (22%). Kebanyakan mahasiswa yang mendapat nilai AB adalah mahasiswa yang nilai tugasnya bagus dan nilai assessment nya juga bagus. Adapun mahasiswa yang nilai tugasnya bagus tetapi nilai assessment nya kurang kebanyakan mendapatkan nilai C. Fenomena ini dimungkinkan sebab saat assessment mahasiswa harus bekerja secara individu namun saat penugasan mahasiswa memungkinkan untuk bekerja sama dengan mahasiswa lain yang lebih memahami materi.

Berikut ini adalah detail nilai lengkap mata kuliah Dasar SQL kelas PIS-13-05:

Tabel 9. Nilai Matakuliah Kelas PIS-13-05

NIM	Nama	ASSESSMENT 1 (20%)	ASSESSMENT 2 (15%)	ASSESSMENT 3 (25%)	TUGAS DAN QUIZ (20%)	PRAKTIKUM (20%)	Rata-rata	Indeks
6301120157	MUHAMMAD FAUZAN M.	73	31	65	37.78	89.2	60.9	BC
6301120163	INGGRID ARGO PRATIWI	69	75	74	75.56	87.6	76.18	AB
6301130090	IRA NOVITA SEMBIRING	88	75	70	75.56	94.6	80.38	A
6301130144	NANDA YULISTIA	67	58	50	85	86.8	68.96	B
6301130148	PUTRI AGUSTIN	59	17	26	82.22	83.6	54.01	C
6301130152	RIZQI AKMALLUDIEN YUSUF	50	59	65	66.11	77.6	63.84	BC
6301130154	FIRMAN HIDAYAT	72	27	60	85	70	64.45	BC
6301130156	ANDI RIFAATUL MUSLIMA	51	36	42	85	80.4	59.18	C
6301130157	SANZA VITTRIA WULANDA	86	64	56	85	93.2	76.44	AB
6301130167	REZA SAPUTRA AWALUDDIN	68	48	73	85	87.2	73.49	AB
6301130170	MUHAMMAD IQBAL ANDIKA	49	26	22	37.78	65.2	39.8	E
6301130177	WAHYU SAEPULOH	75	75	88	85	90	83.25	A
6301130178	ENY KUSMIATI	58	78	82	72.78	83.2	75	AB
6301130181	NIA CLODIA BR. SITEPU	70	55	63	85	88	72.6	AB
6301130200	MUHAMAD REZA RIFALDI	59	34	34	75.56	82.4	56.99	C
6301130205	ILHAM ALAMANDA HAMDANI	78	47	55	85	91.2	71.64	AB
6301130213	REINALDO KEVIN GIOVANNI	69	35	55	75.56	85.8	65.07	B
6301130214	RINA ADRIANTI	48	44	79	85	77.4	68.43	B
6301130218	RAAFI'UD DARAJAAT	85	74	70	85	94	81.4	A
6301130220	DEVINA ISMIRA	60	50	0	75.56	83.4	51.29	C
6301130221	JULIANA EIREN BORU HASIBUAN	67	47	31	82.22	86.8	62	BC
6301130222	BRIAN MARSHALL WUNGKANA	54	55	59	75.56	78.6	64.63	BC
6301130225	HANI FILDZAH GHASSANI	63	61	51	75.56	79.2	65.45	B
6301130227	FABIOLA LAVENIA MANUPUTTY	52	58	29	46.11	74.8	50.53	C
6301130233	SILVIA SUHERMAN	72	60	77	75.56	88.8	75.52	AB
6301130235	FAIQUL KURNIA MUSLIM	50	41	43	66.11	74.6	55.04	C

6301130236	MUHAMMAD MUHAJIR	71	58	53	66.11	85.4	66.45	B
6301130238	WAODE AMALDHA BRILLYANA PUTRI	69	47	92	66.11	86.4	74.35	AB
6301130239	REZI MUTTAQIN PUTRA	79	45	38	75.56	77.8	62.72	BC
6301130249	RENDY TRISUKMA	44	10	10	75.56	75.8	43.07	D
6301130250	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	66	26	21	75.56	80.4	53.54	C
6301130252	SETYADI PUTRA RAHMANDYA	73	59	86	75.56	88	77.66	AB

UMPAN BALIK MAHASISWA

Umpan balik mahasiswa PIS-13-05 terhadap pengajaran matakuliah ini diperoleh dari hasil survey yang ada di Igracias.

No	Indikator	Total (Pembobotan)
1	Aturan Perkuliahan, tata cara penilaian didiskusikan bersama-sama diawal kuliah	91.11%
	50% Sangat puas	
	50% Puas	
	0% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0% Tidak puas	
	0% Sangat tidak puas	
2	Materi Kuliah (misal : slide, referensi pendukung) selalu disediakan dan di-share oleh dosen	86.67%
	33.3% Sangat puas	
	55.6% Puas	
	11.1% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0% Tidak puas	
	0% Sangat tidak puas	
3	Tujuan dan silabus matakuliah dijelaskan dengan baik pada awal semester	88.33%
	33.3% Sangat puas	
	66.7% Puas	
	0% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0% Tidak puas	
	0% Sangat tidak puas	
4	Dosen memberikan contoh/ kasus dalam perkuliahan	89.44%
	50% Sangat puas	
	38.9% Puas	
	11.1% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0% Tidak puas	
	0% Sangat tidak puas	
5	Pertanyaan mahasiswa dapat dijawab dosen dengan baik	92.22%
	55.6% Sangat puas	
	44.4% Puas	

	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
6		Dosen dalam melakukan perkuliahan menggunakan metode interaktif	88.33%
	33.3%	Sangat puas	
	66.7%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
7		Bagian kuliah yang sukar biasanya dijelaskan dosen dengan baik	92.22%
	55.6%	Sangat puas	
	44.4%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
8		Mahasiswa merasa nyaman berkomunikasi dengan dosen	92.22%
	55.6%	Sangat puas	
	44.4%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
9		Dosen hadir tepat pada waktunya	86.67%
	22.2%	Sangat puas	
	77.8%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
10		Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan durasi perkuliahan (1 sks = 50 menit)	88.33%
	33.3%	Sangat puas	
	66.7%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
11		Kuliah disajikan teratur sesuai jadwal	89.44%

	38.9%	Sangat puas	
	61.1%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
12	Cara penyajian materi kuliah ini menarik dan tidak membosankan		92.22%
	55.6%	Sangat puas	
	44.4%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
13	Materi kuliah yang disajikan sesuai dengan tujuan dan silabus matakuliah		87.22%
	27.8%	Sangat puas	
	72.2%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
14	Mahasiswa dapat mengerti matakuliah ini dengan baik		89.44%
	44.4%	Sangat puas	
	50%	Puas	
	5.6%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
15	Dosen dengan senang hati menerima pertanyaan mahasiswa		89.44%
	44.4%	Sangat puas	
	50%	Puas	
	5.6%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	
	0%	Sangat tidak puas	
16	Dosen memberikan tugas (baca, membuat laporan, dll) / pekerjaan rumah/ kuis untuk membantu pemahaman materi		88.33%
	33.3%	Sangat puas	
	66.7%	Puas	
	0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
	0%	Tidak puas	

0%	Sangat tidak puas	
17	Berkas ujian/ kuis/ tugas/ laporan dikembalikan oleh dosen	86.67%
27.8%	Sangat puas	
66.7%	Puas	
5.6%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
0%	Tidak puas	
0%	Sangat tidak puas	
18	Waktu ujian/ pengerjaan tugas yang disediakan mencukupi	87.22%
27.8%	Sangat puas	
72.2%	Puas	
0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
0%	Tidak puas	
0%	Sangat tidak puas	
19	Soal/ tugas yang diberikan sesuai dengan materi kuliah yang diberikan	88.33%
33.3%	Sangat puas	
66.7%	Puas	
0%	Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)	
0%	Tidak puas	
0%	Sangat tidak puas	

Gambar 5. Prosentase Umpan Balik Mahasiswa

SILABUS SINGKAT

Silabus singkat matakuliah ini dapat dilihat pada lampiran.

SAP

Satuan Acara Pengajaran yang dapat dilihat pada lampiran.

REFLEKSI DAN SOLUSI

Berdasarkan data di atas dan pengamatan selama pelaksanaan perkuliahan, terdapat beberapa catatan untuk pelaksanaan mat kuliah Dasar SQL yang akan datang

1. Materi Kajian 2 khususnya tentang pembuatan Qery perlu lebih banyak pengulangan dan lebih banyak latihan soal
2. Contoh soal query perlu dibuat lebih beragam lagi
3. Mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang perlu mendapatkan treatment khusus
4. Mahasiswa perlu terus diingatkan agar tidak lalai dalam mengumpulkan tugas atau terlambat mengumpulkan tugas
5. Bobot Tugas dan Praktikum perlu dipertimbangkan lagi, mungkin perlu diturunkan mengingat banyaknya mahasiswa dengan nilai assesment yang tidak terlalu bagus tetapi masih dapat lulus. Namun di sisi lain tentunya kita juga tetap ingin menjaga tingkat kelulusan mahasiswa. Oleh karena itu dibutuhkan trade off untuk mendapatkan win-win solution

LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Penilaian

Lampiran-2. Daftar Nilai yang Telah Diinputkan