



**PORTOFOLIO MATAKULIAH
MIGRASI DATA (MI3222)
SEMESTER GASAL 2014/2015**

DOSEN:
Wahyu Hidayat (14851341-1)



**PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU TERAPAN – UNIVERSITAS TELKOM
DESEMBER 2014**

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR ISI | i |
| DAFTAR LAMPIRAN | i |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| METODE PEMBELAJARAN | 2 |
| MEDIA PEMBELAJARAN | 2 |
| EVALUASI PEMBELAJARAN | 3 |
| STATISTIK..... | 8 |
| UMPAN BALIK MAHASISWA..... | 14 |
| SILABUS SINGKAT..... | 17 |
| SAP | 18 |
| REFLEKSI DAN SOLUSI..... | 18 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Assessment Semua Versi

Lampiran 3. Silabus, SAP, Indikator dan RPP

Lampiran 4. Berita Acara Penilaian

Lampiran-5. Daftar Nilai yang Telah Diinputkan

PENDAHULUAN

Migrasi Data adalah mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa Fakultas Ilmu Terapan (FIT) Program Studi Manajemen Informatika (MI) pada semester gasal tahun ke-3. Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS yang direalisasikan dalam bentuk 100 menit pertemuan tatap muka di kelas dan 50 menit penugasan mandiri di luar kelas (virtual class).

Mata kuliah Migrasi Data membekali mahasiswa dengan konsep dan keterampilan untuk melakukan migrasi data. Mata kuliah ini difokuskan pada keterampilan mengkonversi dan memindahkan data dalam lingkungan *spreadsheet* maupun DBMS dengan menggunakan perangkat yang disediakan oleh spreadsheet atau DBMS tanpa membuat perangkat yang baru. Mata kuliah ini diselesaikan dalam waktu 16 minggu dan terbagi menjadi 3 kajian yaitu:

1. **Migrasi Data dengan CSV dan ODBC**

Dalam kajian ini mahasiswa belajar dan mempraktekkan 2 teknik migrasi data lintas DBMS yaitu dengan menggunakan file Comma Separated Values (CSV) dan driver Open Database Connectivity (ODBC). Studi kasus dalam kegiatan praktek menggunakan 3 DBMS yaitu Microsoft Access, MySQL dan Oracle 11g XE.

2. **Migrasi Data dengan Repository Database**

Setelah menguasai teknik migrasi data yang sederhana dengan CSV dan ODBC, dalam kajian ini mahasiswa belajar dan mempraktekkan migrasi data yang lebih rumit, yaitu memindahkan 1 skema sekaligus antara dua DBMS yang berbeda melalui sebuah database perantara (*repository*). Studi kasus dalam kegiatan praktek menggunakan DBMS MySQL dan Oracle, sedangkan *tools* yang digunakan adalah Oracle SQL Developer.

3. **Migrasi Data dengan Console**

Di akhir perkuliahan mahasiswa mempelajari dan mempraktekkan migrasi data tanpa menggunakan tools berbasis GUI (Graphical User Interface), melainkan dengan menggunakan *console*. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu melakukan migrasi data dengan *tools* yang terbatas dan lebih menekankan pada aspek *performance*. Studi kasus dalam kegiatan praktek menggunakan DBMS Oracle, sedangkan *console application* yang digunakan adalah Oracle Export Import dan Oracle SQL Loader.

Kelas matakuliah Migrasi Data yang diselenggarakan berjumlah tiga (3) kelas. Pengajar kelas setiap kelas ditampilkan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Daftar Kelas dan Pengajar

| No | Kelas | Pengajar | Keterangan |
|----|-----------|----------------|---------------|
| 1 | DBD-12-01 | Wahyu Hidayat | Kelas reguler |
| 2 | DBD-12-02 | Wahyu Hidayat | Kelas reguler |
| 3 | DBD-12-03 | Elis Hernawati | Kelas reguler |

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah parallel sehingga penyelenggaraannya mengikuti ketentuan yang telah dikoordinasikan sebelumnya dengan Koordinator Mata Kuliah, yaitu Wahyu Hidayat. Ketentuan yang ditetapkan berupa silabus, SAP, slide, komponen penilaian dan bobot penilaian.

METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah Migrasi Data merupakan kombinasi antara tutorial dan praktek. Dalam setiap sesi tatap muka di kelas, dosen selalu mengawali perkuliahan dengan menjelaskan materi dan kompetensi yang ingin dicapai pada sesi tersebut. Dosen juga menjelaskan tentang skenario migrasi data yang akan dipraktekkan, lengkap dengan tools yang akan digunakan. Setelah itu dosen akan memberikan tutorial berupa demonstrasi langsung di depan mahasiswa. Mahasiswa diberi kesempatan untuk praktek meniru demonstrasi yang diberikan oleh dosen dan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Setelah sesi tutorial dirasa cukup maka mahasiswa diminta mempraktekkan skenario migrasi data yang telah disiapkan (serupa tapi tak sama). Jika mahasiswa menemui kendala maka kendala tersebut akan dibahas bersama-sama. Baik materi tutorial berupa slide, video tutorial maupun e-book semuanya di-share oleh dosen kepada mahasiswa dengan menggunakan layanan Google Drive.

Dalam setiap minggu perkuliahan mahasiswa diberi penugasan belajar mandiri (virtual class) dalam bentuk mengerjakan soal-soal latihan sesuai materi yang telah dibahas pada pekan tersebut. Dalam setiap penugasan mandiri, dosen juga menugaskan mahasiswa untuk membaca referensi yang relevan dengan penugasan. Untuk penugasan belajar mandiri (virtual class), dosen akan mengupload soal-soal dan mahasiswa akan mengerjakannya sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan dengan menggunakan layanan Google Forms. Selain penugasan di virtual class, mahasiswa juga diberi tugas-tugas tambahan lain. Tugas-tugas tambahan tersebut diantaranya adalah membuat resume tentang materi yang telah dipelajari, membuat artikel singkat tentang perkembangan terbaru di bidang migrasi data, dan membuat video tutorial Migrasi Data yang wajib diupload ke Youtube.

Sebagai evaluasi perkuliahan, dilakukan 3 kali assessment dengan rincian sebagai berikut:

1. Assessment 1 (minggu ke-7)
Materi yang diujikan adalah tentang Migrasi Data dengan CSV dan ODBC meliputi teknik migrasi data lintas DBMS yang meliputi 3 DBMS yaitu Microsoft Access, MySQL dan Oracle 11g XE
2. Assessment 2 (minggu ke-12)
Materi yang diujikan adalah tentang Migrasi Data dengan Repository yaitu memindahkan 1 skema sekaligus antara dua DBMS yang berbeda melalui sebuah database perantara (repository)
3. Assessment 3 (minggu ke-16)
Materi yang diujikan adalah tentang Migrasi Data dengan Console meliputi Oracle Export Import dan Oracle SQL Loader.

Baik penugasan di virtual class, penugasan tambahan maupun penilaian assessment, semuanya dikembalikan kepada mahasiswa sebagai umpan balik dan diumumkan hasilnya secara transparan melalui halaman web yang telah disediakan oleh layanan Google Site.

MEDIA PEMBELAJARAN

Media yang digunakan untuk pembelajaran mata kuliah Migrasi Data sebagian besar merupakan media visual yang terdiri dari slide, video tutorial dan e-book. Komputer dan koneksi internet juga digunakan secara ekstensif sebagai media pembelajaran utamanya saat mempraktekkan teori-teori yang disampaikan pada sesi tutorial. Selain itu dalam mata kuliah ini memanfaatkan media dari beberapa layanan Google diantaranya yaitu

1. Google Drive digunakan untuk sharing materi pembelajaran seperti slide, video tutorial dan e-book
2. Google Forms digunakan untuk penugasan belajar mandiri
3. Google Site digunakan untuk media komunikasi dengan mahasiswa seperti pengumuman dan lain-lain.

EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Tingkat kesesuaian materi perkuliahan (BAP) dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Realisasi kesesuaian materi perkuliahan dengan SAP adalah 92,3%. Dari 13 bahasan yang direncanakan untuk disampaikan ada satu (1) bahasan yang dibatalkan untuk disampaikan yaitu Oracle Data Pump. Ada 2 alasan mengapa bahasan ini dibatalkan yaitu:

1. Materi Oracle Data Pump overlap dengan materi Oracle Export Import dan memiliki sasaran/target yang sama.
2. Materi Migrasi Data dengan Repository secara Offline perlu disampaikan dalam 2 pertemuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa sehingga alokasi waktu untuk materi Oracle Data Pump dialihkan untuk mempelajari materi Migrasi Data dengan Repository secara Offline.

Tabel 2. Tingkat Kesesuaian Materi Perkuliahan

| Kelas | Realisasi Kesesuaian Materi |
|-----------|-----------------------------|
| DBD-12-01 | 92,3% |
| DBD-12-02 | 92,3% |

Pembatalan bahasan tentang Oracle Data Pump berlaku di semua kelas sesuai dengan keputusan bersama tim dosen Migrasi Data, oleh karena itu semua kelas memiliki nilai kesesuaian materi yang sama pada angka 92,3% seperti ditunjukkan pada tabel di atas

2. Tingkat Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Target pertemuan tatap muka di kelas untuk mata kuliah Migrasi Data adalah 16 pertemuan @ selama 2 jam atau setara dengan 32 jam pertemuan tatap muka di kelas.

Tabel 3. Tingkat Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

| Kelas | Realisasi Partisipasi Dosen*) | Realisasi Partisipasi Mahasiswa**) |
|-----------|-------------------------------|------------------------------------|
| DBD-12-01 | 81% | 87% |
| DBD-12-02 | 90,63% | 85% |

*) igracias pada menu "Presensi >> Cetak Daftar Hadir"

*) Hasil olahan data igracias pada menu "Presensi >> Cetak Daftar Hadir"

Walaupun kehadiran dosen tidak mencapai 100% tetapi materi yang berhasil disampaikan adalah 92,3% sesuai dengan SAP (akibat adanya pengurangan materi yang merupakan kesepakatan bersama tim dosen Migrasi Data seperti telah dijelaskan sebelumnya).

Adapun tingkat partisipasi mahasiswa sebetulnya mayoritas hampir 100%. Rata-rata partisipasi mahasiswa menurun ke angka 87% dan 85% sebetulnya disebabkan beberapa mahasiswa memiliki tingkat kehadiran yang sangat rendah. Berikut ini adalah mahasiswa-mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang dari 75%.

Tabel 4. Mahasiswa dengan Tingkat Kehadiran Kurang Dari 75%

| Nim | Nama Mahasiswa | Persentase Kehadiran |
|------------|----------------------|----------------------|
| 6301110287 | MUHAMMAD NUR AKBAR | 69% |
| 6301110289 | ALI ACHMAD GHIFARY | 13% |
| 6301110296 | ALLFREDO EFFENDI | 44% |
| 6301112435 | RAKHMAD WINEFATEKUL | 31% |
| 6301114087 | AZWAR AZIS | 25% |
| 6301120232 | RIZKI FAHMI | 63% |
| 6301100093 | HENDRA NURDIYANTO | 24% |
| 6301110410 | IRMA NITIS SETYOWATI | 18% |
| 6301120179 | SHERLY AFRIANY | 71% |
| 6301122165 | SANTI | 65% |
| 6301124037 | MUHAMMAD ARHAM ARIF | 59% |

Mahasiswa yang tingkat kehadirannya rendah sebagian besar adalah mahasiswa yang mengulang mata kuliah Migrasi Data

3. Penilaian

Komponen penilaian untuk Migrasi Data terdiri dari Assessment 1, Assessment 2, Assessment 3 dan Tugas. Baik assessment maupun tugas diberikan dan dinilai oleh dosen. Komponen nilai tugas sendiri diperoleh dari penugasan mandiri di virtual class dan tugas-tugas tambahan. Adapun prosentase penilaian seperti di dalam tabel:

Tabel 5. Komponen dan Bobot Penilaian

| Komponen Penilaian | Batasan Bobot | Bobot |
|-------------------------|---------------|-------|
| Assessment 1 | 10%-50% | 30 % |
| Assessment 2 | 10%-50% | 20 % |
| Assessment 3 | 10%-50% | 20 % |
| Tugas dan Virtual Class | 0% - 40% | 30 % |
| TOTAL | | 100 % |

a. Tugas

Untuk komponen tugas terdapat 6 nilai yaitu dari:

- rata-rata nilai penugasan di kelas virtual (dari 9 sesi kelas virtual dengan Google Forms)
- 5 kali tugas tambahan di luar kelas virtual.
 - Tugas 1: Membuat artikel tentang migrasi data dengan XML
 - Tugas 2: Membuat resume kajian 1
 - Tugas 3: Membuat artikel tentang 3rd party data migration tools
 - Tugas 4: Membuat resume kajian 2
 - Tugas 5: Membuat video tutorial migrasi data yang diupload ke Youtube

Adapun rinciannya adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Rincian Rata-Rata Nilai Tugas

| | | Tugas 1 | Tugas 2 | Tugas 3 | Tugas 4 | Tugas 5 | Rata-Rata Tugas Kelas Virtual |
|------------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------|
| DBD-12-01 | Min | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Max | 90 | 85 | 85 | 70 | 82 | 84,4 |
| | Avg | 70,5 | 74,1 | 74,1 | 66,7 | 67,5 | 71,068 |
| DBD-12-02 | Min | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Max | 90 | 85 | 85 | 85 | 82 | 85 |
| | Avg | 68,5 | 70,1 | 58,3 | 71,1 | 72,1 | 73,958 |

Walaupun tidak terdapat perbedaan yang signifikan, secara rata-rata nilai tugas kelas DBD-12-01 lebih baik daripada kelas DBD-12-02. Rendahnya rata-rata nilai tugas disebabkan karena banyak mahasiswa tidak mengumpulkan tugas seperti yang diminta atau melewati batas waktu yang sudah ditentukan. Khusus tugas 1 dan tugas 3 nilai rata-ratanya paling rendah, keduanya merupakan tugas menulis artikel sehingga dosen menyimpulkan bahwa mahasiswa perlu lebih banyak dilatih menulis artikel teknis.

b. Assessment

Assessment dilakukan sebanyak 3 kali setiap selesai kajian materi. Adapun materi yang diujikan pada tiap assessment adalah sebagai berikut.

- Assessment 1: Migrasi Data dengan CSV dan ODBC
 - Ujian praktek
 - Materi assessment meliputi teknik migrasi data lintas DBMS yang meliputi 3 DBMS yaitu Microsoft Access, MySQL dan Oracle 11g XE
- Assessment 2: Migrasi Data dengan Repository
 - Ujian Tulis (Studi Kasus)
 - Materi assessment meliputi memindahkan 1 skema sekaligus antara dua DBMS yang berbeda melalui sebuah database perantara (repository)
- Assessment 3: Migrasi Data dengan Konsol
 - Ujian Tulis (Studi Kasus)
 - Materi assessment meliputi meliputi Oracle Export Import dan Oracle SQL Loader.

Berikut adalah rincian nilai assessment Migrasi Data di kelas DBD-12-01 dan DBD-12-02

Tabel 7. Rincian Nilai Assessment

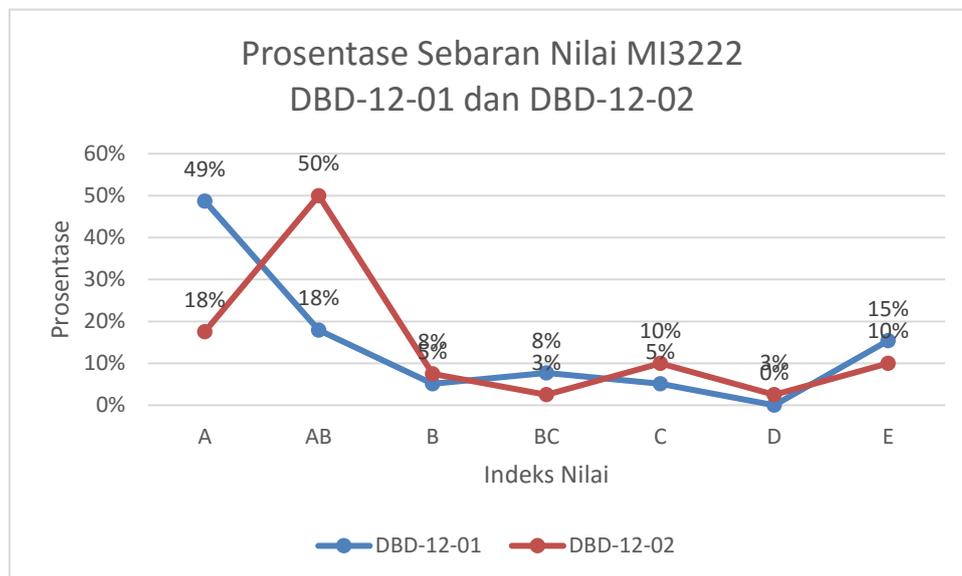
| | | Assessment 1 | Assessment 2 | Assessment 3 |
|------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| DBD-12-01 | min | 0 | 0 | 0 |
| | max | 100 | 100 | 95 |
| | avg | 64,9 | 74,9 | 73,5 |
| DBD-12-02 | min | 0 | 0 | 0 |
| | max | 95 | 100 | 100 |
| | avg | 66,2 | 67,2 | 66,3 |

Secara rata-rata, nilai assessment kelas DBD-12-01 lebih baik daripada kelas DBD-12-02. Saat assessment soal yang digunakan adalah soal dengan tingkat kesulitan yang sama persis (bentuk soal serupa tapi data dan nilai variabelnya tak sama). Tidak terdapat perbedaan yang mencolok antara assesment 1 yang dilakukan secara praktek dengan assessment 2 dan 3 yang dilakukan secara tertulis. Namun demikian, mahasiswa mengaku merasa lebih nyaman dengan ujian praktek.

Kajian 1 umumnya adalah kajian yang nilainya paling rendah. Namun walaupun nilainya paling rendah namun dosen pengajar beranggapan bahwa assessment praktek merupakan cara yang paling sesuai dan memberikan hasil yang paling representatif terhadap kemampuan mahasiswa.

4. Prosentase Sebaran Nilai

Di akhir semester, berikut ini adalah sebaran nilai untuk mahasiswa DBD-12-01 dan DBD-12-02 untuk mata kuliah Migrasi Data

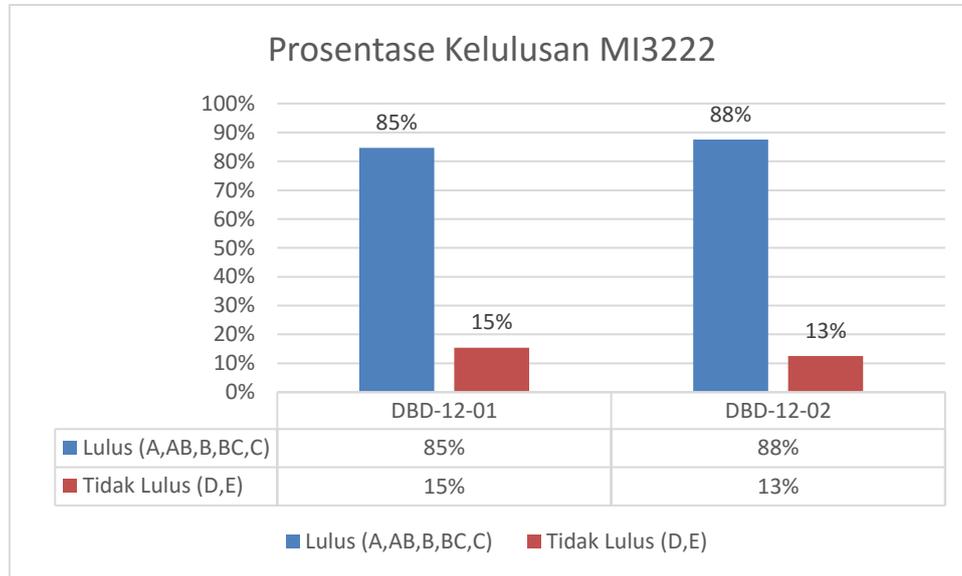


Gambar 1. Prosentase Sebaran Nilai per Kelas

Sebaran nilai belum membentuk kurva normal. Sebagian besar mahasiswa mendapat nilai A atau AB. Untuk kelas DBD-12-01 yang nilai assessment dan nilai tugasnya rata-rata lebih baik daripada kelas DBD-12-02 49% mendapatkan nilai A, sedangkan untuk kelas DBD-12-02 50% mendapatkan nilai AB. Namun demikian, mahasiswa yang tidak lulus juga cukup banyak yaitu 18% dan 3%. Kebanyakan mahasiswa yang tidak lulus adalah mahasiswa yang kehadirannya buruk atau lalai/tidak mengumpulkan tugas.

5. Sasaran mutu perkuliahan kelulusan A-AB-B-BC-C minimal 85%

Sasaran mutu perkuliahan adalah tingkat kelulusan minimal 85%. Mahasiswa dinyatakan lulus kuliah Migrasi Data jika nilainya A, AB, B, BC atau minimal C. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus jika nilainya D atau E. Sasaran ini berhasil dicapai seperti terlihat pada gambar berikut ini di mana tingkat kelulusan mencapai 85% dan 88%.



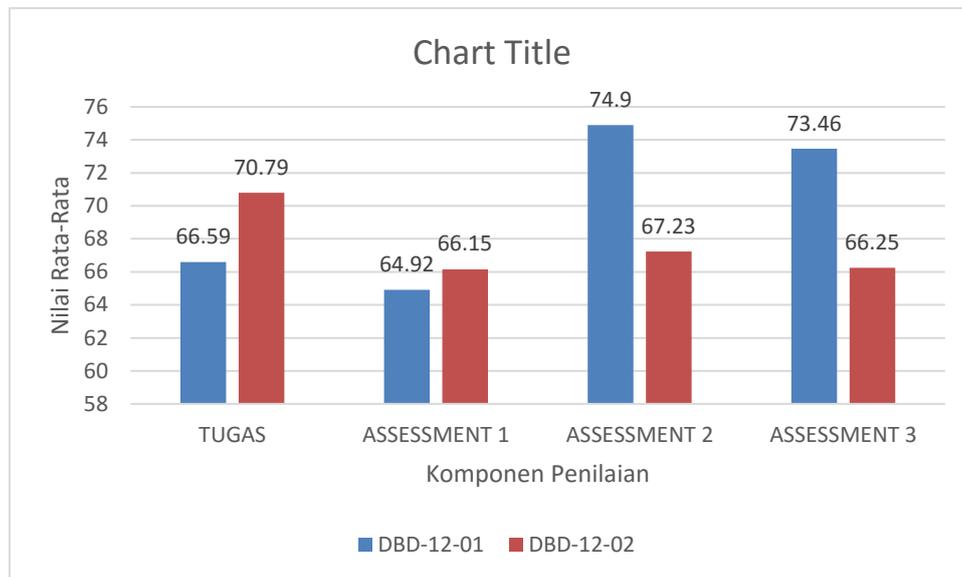
Gambar 2. Prosentase Kelulusan

Tingkat ketidakkelulusan yang cukup tinggi (hampir mencapai batas maksimum sasaran mutu sebesar 15%) disebabkan karena banyaknya mahasiswa yang tingkat kehadirannya buruk atau tidak/lalai mengumpulkan tugas. Padahal dengan bobot tugas cukup besar yaitu 30% sehingga sangat mempengaruhi kelulusan.

Di sisi lain ada juga beberapa mahasiswa yang terbantu dengan bobot nilai tugas yang tinggi. Sebetulnya beberapa mahasiswa memiliki nilai assessment yang buruk tetapi terbantu dengan nilai tugas yang cukup besar prosentasenya sehingga masih tetap lulus walaupun dengan nilai C (masing-masing 10% dan 5%).

6. Evaluasi per Kajian

Grafik berikut ini menunjukkan rata-rata nilai per komponen penilaian untuk mata kuliah Migrasi Data di kelas DBD-12-01 dan DBD-12-02



Gambar 3. Rata-Rata Nilai Per Komponen Penilaian

Grafik di atas menunjukkan bahwa rata-rata nilai assessment kelas DBD-12-01 mengungguli rata-rata nilai assessment kelas DBD-12-02. Namun sebaliknya, rata-rata nilai tugas kelas DBD-12-02 mengungguli rata-rata nilai tugas kelas DBD-12-01. Dosen menarik kesimpulan bahwa rata-rata mahasiswa DBD-12-01 perlu lebih diingatkan lagi untuk meningkatkan kualitas tugas-tugasnya dan sebaliknya, mahasiswa DBD-12-02 perlu lebih diingatkan lagi untuk mempersiapkan diri lebih baik lagi dalam menghadapi assessment.

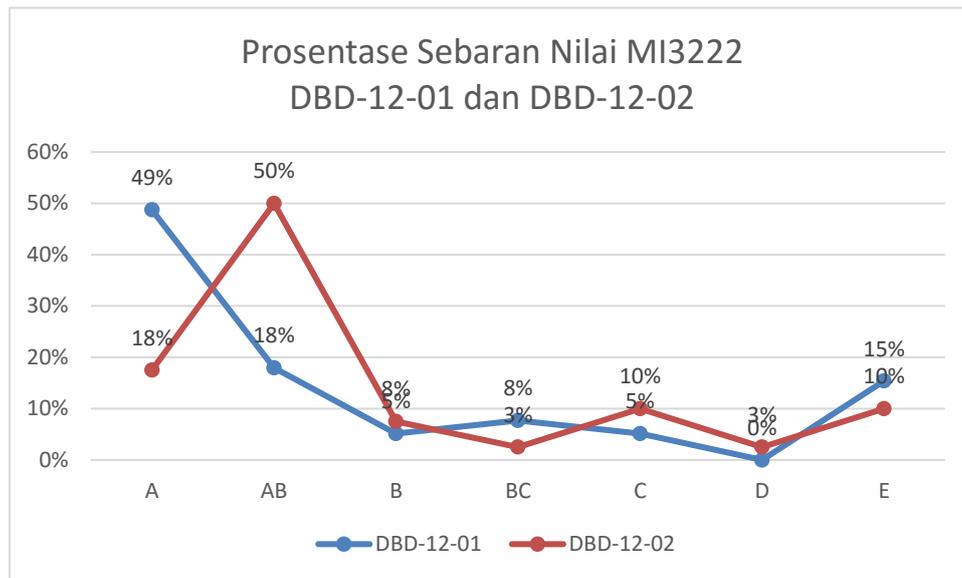
STATISTIK

Hasil perolehan nilai akhir mahasiswa kelas DBD-12-01 dan DBD-12-02 setelah mengikuti matakuliah ini ditampilkan dalam tabel berikut ini.

Tabel 8. Perolehan Nilai per Kelas Berdasarkan Indeks

| Indeks | DBD-12-01 | DBD-12-02 |
|--------|-----------|-----------|
| A | 19 | 7 |
| AB | 7 | 20 |
| B | 2 | 3 |
| BC | 3 | 1 |
| C | 2 | 4 |
| D | 0 | 1 |
| E | 6 | 4 |

Jika dilihat dalam bentuk prosentase seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4. Prosentase Sebaran Nilai per Kelas

Sebaran nilai belum membentuk kurva normal. Sebagian besar mahasiswa mendapat nilai A atau AB. Untuk kelas DBD-12-01 yang nilai assessment dan nilai tugasnya rata-rata lebih baik daripada kelas DBD-12-02 49% mendapatkan nilai A, sedangkan untuk kelas DBD-12-02 50% mendapatkan nilai AB. Namun demikian, mahasiswa yang tidak lulus juga cukup banyak yaitu 18% dan 3%. Kebanyakan mahasiswa yang tidak lulus adalah mahasiswa yang kehadirannya buruk atau lalai/tidak mengumpulkan tugas.

Berikut ini adalah detail nilai lengkap mata kuliah Dasar SQL kelas DBD-12-01 dan DBD-12-02

Tabel 9. Nilai Matakuliah Migrasi Data Kelas DBD-12-01

| NIM | Nama | TUGAS DAN VIRTUAL CLASS (30%) | ASSESSMENT 1 (30%) | ASSESSMENT 2 (20%) | ASSESSMENT 3 (20%) | Rata-rata | Indeks |
|------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|--------|
| 6301110287 | MUHAMMAD NUR AKBAR | 18.17 | 40 | 28 | 80 | 39.05 | E |
| 6301110289 | ALI ACHMAD GHIFARY | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| 6301110296 | ALLFREDO EFFENDI | 21.72 | 40 | 0 | 0 | 18.52 | E |
| 6301112435 | RAKHMAD WINEFATEKUL | 10.61 | 11 | 0 | 0 | 6.48 | E |
| 6301114087 | AZWAR AZIS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| 6301120080 | LASTRI RAHMADA WARDHANI | 79.2 | 80 | 79 | 85 | 80.56 | A |
| 6301120087 | CAHYA SUMARETORIKIA WAHIDULLOH | 81.4 | 90 | 86 | 90 | 86.62 | A |
| 6301120090 | ZENITA WAHYU DEWANTRY | 67.98 | 37 | 86 | 55 | 59.69 | C |
| 6301120107 | WAN ADLI | 75.2 | 42 | 9 | 85 | 53.96 | C |
| 6301120116 | BUDIYARTI | 75.4 | 90 | 58 | 85 | 78.22 | AB |
| 6301120147 | NI MADE ARI RAMAYANTI | 75.4 | 90 | 100 | 85 | 86.62 | A |
| 6301120149 | DIAN NOVANANDA | 81.89 | 80 | 100 | 90 | 86.57 | A |
| 6301120201 | MELANI ELYSABET PARDEDE | 78.98 | 31 | 93 | 70 | 65.59 | B |
| 6301120204 | ALI | 81.4 | 81 | 93 | 95 | 86.32 | A |
| 6301120207 | RINI HARDIYANTI SURAHMAN | 81.78 | 60 | 93 | 90 | 79.13 | AB |
| 6301120212 | YULIANA NAIBAHO | 74.98 | 36 | 86 | 70 | 64.49 | BC |
| 6301120216 | BELLA RAHMATIKA DAMAYANTI | 82.4 | 61 | 100 | 95 | 82.02 | A |
| 6301120223 | RIZA WAHYU RAMADHAN | 80.2 | 83 | 100 | 90 | 86.96 | A |
| 6301120226 | LAURA MEININA SARI PINEM | 74.29 | 55 | 79 | 70 | 68.59 | B |
| 6301120231 | NUR SITI HAMIDAH | 70.09 | 80 | 100 | 85 | 82.03 | A |
| 6301120232 | RIZKI FAHMI | 15.78 | 25 | 5 | 5 | 14.23 | E |
| 6301120237 | INDRI WULANDARI | 81.09 | 100 | 100 | 90 | 92.33 | A |
| 6301120246 | LUTFI AMBARWATI | 78 | 45 | 100 | 90 | 74.9 | AB |
| 6301120250 | KINANTI DEWANDA PUTRI | 81.2 | 66 | 93 | 90 | 80.76 | A |
| 6301122257 | RIYANI APRILIA RUSTANDI | 79.62 | 88 | 100 | 95 | 89.29 | A |
| 6301122295 | TRIANA ISMIA PUTRI | 78.42 | 100 | 100 | 95 | 92.53 | A |

| | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|-------|-----|-----|----|-------|----|
| 6301124002 | ANGGA SETIA PRADANA | 72.09 | 85 | 100 | 90 | 85.13 | A |
| 6301124004 | DINITA ROSYANA DEWI | 73.29 | 90 | 100 | 80 | 84.99 | A |
| 6301124006 | FERRA NUR FITRIA | 72.09 | 57 | 95 | 85 | 74.73 | AB |
| 6301124021 | BAYU IHSANUDIN | 80.09 | 95 | 100 | 90 | 90.53 | A |
| 6301124022 | YB.NUNUNG DAMAYANTI ARTISSA | 71.98 | 90 | 100 | 90 | 86.59 | A |
| 6301124024 | MARGARETHA AMANDA | 82.2 | 94 | 93 | 95 | 90.46 | A |
| 6301124030 | LAILY MARYATUL KHIFTIYAH | 78.29 | 66 | 93 | 75 | 76.89 | AB |
| 6301124031 | MUHAMAD HAIDIR | 66.53 | 71 | 65 | 50 | 64.26 | BC |
| 6301124035 | RIO RACHMAT PATARAY | 67.81 | 75 | 73 | 95 | 76.44 | AB |
| 6301124044 | SINTHA DWIDA AYU | 79.09 | 47 | 93 | 70 | 70.43 | AB |
| 6301124045 | ARIF SETIAWAN | 71.22 | 61 | 21 | 85 | 60.87 | BC |
| 6301124057 | JITA SANDI AFADLI | 74.2 | 100 | 100 | 80 | 88.26 | A |
| 6301124067 | TRIA NUR PARAMADINA | 83.2 | 90 | 100 | 95 | 90.96 | A |

Tabel 10.Nilai Mata Kuliah Migrasi Data Kelas DBD-12-02

| NIM | Nama | TUGAS DAN VIRTUAL CLASS (30%) | ASSESSMENT 1 (30%) | ASSESSMENT 2 (20%) | ASSESSMENT 3 (20%) | Rata-rata | Indeks |
|------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|--------|
| 630110093 | HENDRA NURDIYANTO | 0 | 90 | 0 | 0 | 27 | E |
| 6301110410 | IRMA NITIS SETYOWATI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E |
| 6301120073 | ARIPIN ZAENAL MUTAQIN | 61 | 77 | 79 | 90 | 75.2 | AB |
| 6301120102 | RENDI VIDIANSYAH | 81.4 | 80 | 71 | 55 | 73.62 | AB |
| 6301120108 | IQBAL DWI PRAWIRA | 72.44 | 79 | 72 | 80 | 75.83 | AB |
| 6301120114 | NAZIP ZIHNI | 79.33 | 65 | 100 | 80 | 79.3 | AB |
| 6301120126 | ADI CHANDRA SETIAWAN | 75.22 | 66 | 93 | 85 | 77.97 | AB |
| 6301120179 | SHERLY AFRIANY | 78.59 | 35 | 65 | 40 | 55.08 | C |
| 6301120183 | DIAN NURFITRI | 73.4 | 60 | 100 | 95 | 79.02 | AB |
| 6301120190 | ALIN NOVITA SARI | 83.2 | 85 | 51 | 100 | 80.66 | A |
| 6301120197 | YUDI NUR ADIANSYAH | 80.73 | 60 | 100 | 70 | 76.22 | AB |
| 6301120200 | FATMAFARRASI HERLIZA PUTRI | 75.2 | 90 | 44 | 100 | 78.36 | AB |
| 6301120217 | AISYATURIZKI LIBERTY | 77.31 | 58 | 100 | 90 | 78.59 | AB |
| 6301120218 | ARIA MANDALA PUTRA | 77.2 | 95 | 58 | 35 | 70.26 | AB |
| 6301120238 | SRI HARTINI | 83.7 | 80 | 100 | 80 | 85.11 | A |
| 6301120239 | SHINTA DEVI LESTARI | 69.92 | 75 | 44 | 100 | 72.28 | AB |
| 6301120247 | BRAHMANTYO DANURIANSYAH | 82.09 | 72 | 93 | 80 | 80.83 | A |
| 6301120288 | ARIQ AJI RIZQI | 75.31 | 85 | 60 | 30 | 66.09 | B |
| 6301120298 | REGINA NATHANIA DJEPAPU | 75.31 | 42 | 51 | 55 | 56.39 | C |
| 6301122155 | SYNTIA CAROLINA PUTRI | 56.92 | 24 | 6 | 25 | 30.48 | E |
| 6301122165 | SANTI | 49.61 | 61 | 5 | 60 | 46.18 | D |
| 6301122215 | SHANTY YULIANA SAGALA | 73.09 | 27 | 5 | 5 | 32.03 | E |
| 6301122251 | JAYA PRATAMA HERMAWAN | 80.09 | 75 | 79 | 70 | 76.33 | AB |
| 6301122273 | NAUFAL AZHAR IRSALI | 79.2 | 61 | 86 | 55 | 70.26 | AB |
| 6301122284 | AHMAD VERRY SETIAWAN | 80.69 | 85 | 72 | 70 | 78.11 | AB |

| | | | | | | | |
|------------|----------------------------|-------|----|----|-----|-------|----|
| 6301122294 | AULIA RACHMAYANTI | 82.7 | 85 | 79 | 60 | 78.11 | AB |
| 6301122300 | SELVI YULIANITA | 77.76 | 60 | 93 | 75 | 74.93 | AB |
| 6301124005 | ARIEF BUDI LAKSONO | 74.42 | 50 | 57 | 75 | 63.73 | BC |
| 6301124018 | UTAMI KUSUMA DEWI | 83.2 | 85 | 79 | 85 | 83.26 | A |
| 6301124020 | ACHMAD BAIHAQI | 65.42 | 85 | 93 | 55 | 74.73 | AB |
| 6301124026 | SAYYIDAH FATHIMAH | 83.2 | 76 | 93 | 100 | 86.36 | A |
| 6301124032 | MUSTIKA ANINDITA | 82.09 | 80 | 93 | 100 | 87.23 | A |
| 6301124033 | KHAIRUN NISA | 76.42 | 61 | 58 | 80 | 68.83 | B |
| 6301124037 | MUHAMMAD ARHAM ARIF | 52.59 | 56 | 79 | 15 | 51.38 | C |
| 6301124038 | I MADE AGUNG OKA SUGANDHI | 65.64 | 50 | 93 | 85 | 70.29 | AB |
| 6301124060 | GITA HANDAYANI | 77.53 | 49 | 43 | 35 | 53.56 | C |
| 6301124072 | MUHAMMAD REZALDY | 81.4 | 46 | 86 | 75 | 70.42 | AB |
| 6301124078 | HERA WATY | 77.42 | 61 | 93 | 100 | 80.13 | A |
| 6301124173 | DANA MAULANA IKHSAN ARMIDA | 58.97 | 85 | 44 | 80 | 67.99 | B |
| 6301124208 | WINGKY ARDI PRATAMA PUTRA | 72.2 | 90 | 72 | 80 | 79.06 | AB |

UMPAN BALIK MAHASISWA

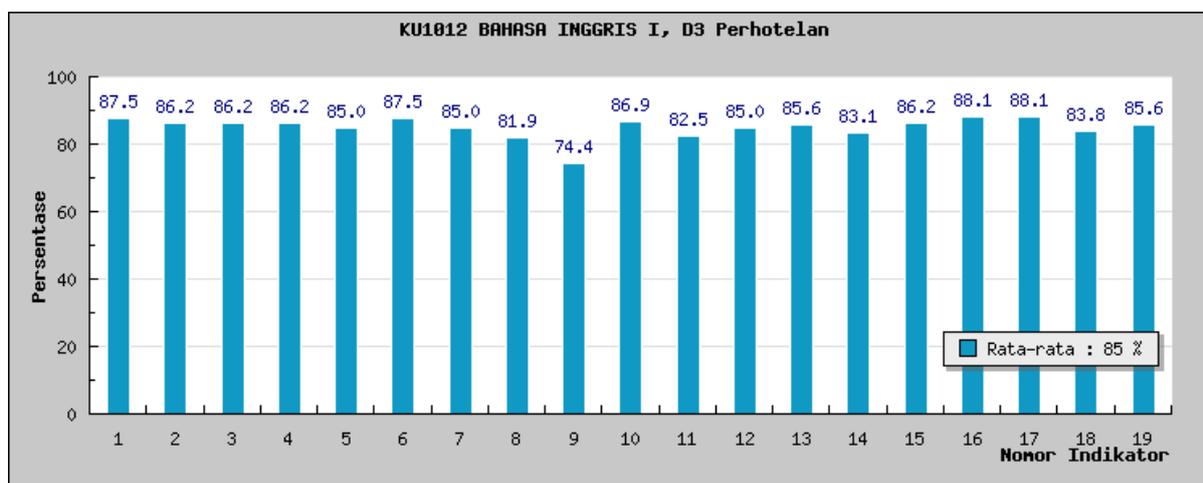
Umpan balik mahasiswa terhadap pengajaran matakuliah ini diperoleh dari hasil survey yang ada di Igracias.

| No | Indikator | Total (Pembobotan) |
|----|--|--------------------|
| 1 | Aturan Perkuliahan, tata cara penilaian didiskusikan bersama-sama diawal kuliah 43.8% Sangat puas 37.5% Puas 18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 87.5% |
| 2 | Materi Kuliah (misal : slide, referensi pendukung) selalu disediakan dan di-share oleh dosen 37.5% Sangat puas 50% Puas 6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 6.3% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 86.25% |
| 3 | Tujuan dan silabus matakuliah dijelaskan dengan baik pada awal semester 37.5% Sangat puas 43.8% Puas 18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 86.25% |
| 4 | Dosen memberikan contoh/ kasus dalam perkuliahan 37.5% Sangat puas 50% Puas 6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 6.3% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 86.25% |
| 5 | Pertanyaan mahasiswa dapat dijawab dosen dengan baik 37.5% Sangat puas 50% Puas 6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas | 85% |

| | | |
|----|---|--------|
| | 6.3% Sangat tidak puas | |
| 6 | Dosen dalam melakukan perkuliahan menggunakan metode interaktif 43.8% Sangat puas 43.8% Puas 6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 6.3% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 87.5% |
| 7 | Bagian kuliah yang sukar biasanya dijelaskan dosen dengan baik 37.5% Sangat puas 37.5% Puas 25% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 85% |
| 8 | Mahasiswa merasa nyaman berkomunikasi dengan dosen 31.3% Sangat puas 43.8% Puas 18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 6.3% Sangat tidak puas | 81.88% |
| 9 | Dosen hadir tepat pada waktunya 31.3% Sangat puas 18.8% Puas 31.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 6.3% Tidak puas 12.5% Sangat tidak puas | 74.38% |
| 10 | Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan durasi perkuliahan (1 sks = 50 menit) 37.5% Sangat puas 50% Puas 12.5% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 86.88% |
| 11 | Kuliah disajikan teratur sesuai jadwal 43.8% Sangat puas 25% Puas | 82.5% |

| | | |
|----|--|--------|
| | <p>25% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>0% Tidak puas</p> <p>6.3% Sangat tidak puas</p> | |
| 12 | <p>Cara penyajian materi kuliah ini menarik dan tidak membosankan</p> <p>43.8% Sangat puas</p> <p>31.3% Puas</p> <p>18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>6.3% Tidak puas</p> <p>0% Sangat tidak puas</p> | 85% |
| 13 | <p>Materi kuliah yang disajikan sesuai dengan tujuan dan silabus matakuliah</p> <p>50% Sangat puas</p> <p>31.3% Puas</p> <p>12.5% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>0% Tidak puas</p> <p>6.3% Sangat tidak puas</p> | 85.63% |
| 14 | <p>Mahasiswa dapat mengerti matakuliah ini dengan baik</p> <p>31.3% Sangat puas</p> <p>43.8% Puas</p> <p>18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>6.3% Tidak puas</p> <p>0% Sangat tidak puas</p> | 83.13% |
| 15 | <p>Dosen dengan senang hati menerima pertanyaan mahasiswa</p> <p>37.5% Sangat puas</p> <p>43.8% Puas</p> <p>18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>0% Tidak puas</p> <p>0% Sangat tidak puas</p> | 86.25% |
| 16 | <p>Dosen memberikan tugas (baca, membuat laporan, dll) / pekerjaan rumah/ kuis untuk membantu pemahaman materi</p> <p>37.5% Sangat puas</p> <p>56.3% Puas</p> <p>6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>0% Tidak puas</p> <p>0% Sangat tidak puas</p> | 88.13% |

| | | |
|----|--|--------|
| 17 | Berkas ujian/ kuis/ tugas/ laporan dikembalikan oleh dosen 43.8% Sangat puas 43.8% Puas 12.5% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 88.13% |
| 18 | Waktu ujian/ pengerjaan tugas yang disediakan mencukupi 37.5% Sangat puas 31.3% Puas 31.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 83.75% |
| 19 | Soal/ tugas yang diberikan sesuai dengan materi kuliah yang diberikan 43.8% Sangat puas 31.3% Puas 25% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas | 85.63% |



Gambar 5. Prosentase Umpan Balik Mahasiswa

SILABUS SINGKAT

Silabus singkat matakuliah ini dapat dilihat pada lampiran.

SAP

Satuan Acara Pengajaran yang dapat dilihat pada lampiran.

REFLEKSI DAN SOLUSI

Berdasarkan data di atas dan pengamatan selama pelaksanaan perkuliahan, terdapat beberapa catatan untuk perkuliahan Migrasi Data yang akan datang:

1. SAP perlu direvisi untuk menghilangkan materi Oracle Data Pump yang redundan dengan materi Oracle Export Import dan memberi ruang lebih untuk materi Migrasi Data dengan Repository secara Offline
2. Mahasiswa lebih menyukai assessment dengan cara praktek langsung daripada assessment tertulis. Dosen juga menilai bahwa nilai assessment secara praktek langsung lebih representatif terhadap kompetensi mahasiswa
3. Mahasiswa perlu terus diingatkan agar tidak lalai dalam mengumpulkan tugas atau terlambat mengumpulkan tugas
4. Mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang perlu diberi treatment khusus
5. Bobot tugas dapat ditinjau ulang agar grafik hasil indeks nilai bisa membentuk kurva normal

LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Assessment Semua Versi

Lampiran 2. Silabus, SAP, Indikator dan RPP

Lampiran 3. Berita Acara Penilaian

Lampiran-4. Daftar Nilai yang Telah Diinputkan