



**PORTOFOLIO MATAKULIAH
MIGRASI DATA (MI3222)
SEMESTER GASAL 2014/2015**

DOSEN:
Wahyu Hidayat (14851341-1)



**PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU TERAPAN – UNIVERSITAS TELKOM
DESEMBER 2014**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
PENDAHULUAN.....	1
METODE PEMBELAJARAN	2
MEDIA PEMBELAJARAN	2
EVALUASI PEMBELAJARAN	3
STATISTIK.....	8
UMPAN BALIK MAHASISWA.....	14
SILABUS SINGKAT.....	17
SAP	18
REFLEKSI DAN SOLUSI.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Assessment Semua Versi

Lampiran 3. Silabus, SAP, Indikator dan RPP

Lampiran 4. Berita Acara Penilaian

Lampiran-5. Daftar Nilai yang Telah Diinputkan

PENDAHULUAN

Migrasi Data adalah mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa Fakultas Ilmu Terapan (FIT) Program Studi Manajemen Informatika (MI) pada semester gasal tahun ke-3. Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS yang direalisasikan dalam bentuk 100 menit pertemuan tatap muka di kelas dan 50 menit penugasan mandiri di luar kelas (virtual class).

Mata kuliah Migrasi Data membekali mahasiswa dengan konsep dan keterampilan untuk melakukan migrasi data. Mata kuliah ini difokuskan pada keterampilan mengkonversi dan memindahkan data dalam lingkungan *spreadsheet* maupun DBMS dengan menggunakan perangkat yang disediakan oleh spreadsheet atau DBMS tanpa membuat perangkat yang baru. Mata kuliah ini diselesaikan dalam waktu 16 minggu dan terbagi menjadi 3 kajian yaitu:

1. **Migrasi Data dengan CSV dan ODBC**

Dalam kajian ini mahasiswa belajar dan mempraktekkan 2 teknik migrasi data lintas DBMS yaitu dengan menggunakan file Comma Separated Values (CSV) dan driver Open Database Connectivity (ODBC). Studi kasus dalam kegiatan praktek menggunakan 3 DBMS yaitu Microsoft Access, MySQL dan Oracle 11g XE.

2. **Migrasi Data dengan Repository Database**

Setelah menguasai teknik migrasi data yang sederhana dengan CSV dan ODBC, dalam kajian ini mahasiswa belajar dan mempraktekkan migrasi data yang lebih rumit, yaitu memindahkan 1 skema sekaligus antara dua DBMS yang berbeda melalui sebuah database perantara (*repository*). Studi kasus dalam kegiatan praktek menggunakan DBMS MySQL dan Oracle, sedangkan *tools* yang digunakan adalah Oracle SQL Developer.

3. **Migrasi Data dengan Console**

Di akhir perkuliahan mahasiswa mempelajari dan mempraktekkan migrasi data tanpa menggunakan tools berbasis GUI (Graphical User Interface), melainkan dengan menggunakan *console*. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu melakukan migrasi data dengan *tools* yang terbatas dan lebih menekankan pada aspek *performance*. Studi kasus dalam kegiatan praktek menggunakan DBMS Oracle, sedangkan *console application* yang digunakan adalah Oracle Export Import dan Oracle SQL Loader.

Kelas matakuliah Migrasi Data yang diselenggarakan berjumlah tiga (3) kelas. Pengajar kelas setiap kelas ditampilkan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Daftar Kelas dan Pengajar

No	Kelas	Pengajar	Keterangan
1	DBD-12-01	Wahyu Hidayat	Kelas reguler
2	DBD-12-02	Wahyu Hidayat	Kelas reguler
3	DBD-12-03	Elis Hernawati	Kelas reguler

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah parallel sehingga penyelenggaraannya mengikuti ketentuan yang telah dikoordinasikan sebelumnya dengan Koordinator Mata Kuliah, yaitu Wahyu Hidayat. Ketentuan yang ditetapkan berupa silabus, SAP, slide, komponen penilaian dan bobot penilaian.

METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah Migrasi Data merupakan kombinasi antara tutorial dan praktek. Dalam setiap sesi tatap muka di kelas, dosen selalu mengawali perkuliahan dengan menjelaskan materi dan kompetensi yang ingin dicapai pada sesi tersebut. Dosen juga menjelaskan tentang skenario migrasi data yang akan dipraktikkan, lengkap dengan tools yang akan digunakan. Setelah itu dosen akan memberikan tutorial berupa demonstrasi langsung di depan mahasiswa. Mahasiswa diberi kesempatan untuk praktek meniru demonstrasi yang diberikan oleh dosen dan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Setelah sesi tutorial dirasa cukup maka mahasiswa diminta mempraktikkan skenario migrasi data yang telah disiapkan (serupa tapi tak sama). Jika mahasiswa menemui kendala maka kendala tersebut akan dibahas bersama-sama. Baik materi tutorial berupa slide, video tutorial maupun e-book semuanya di-share oleh dosen kepada mahasiswa dengan menggunakan layanan Google Drive.

Dalam setiap minggu perkuliahan mahasiswa diberi penugasan belajar mandiri (virtual class) dalam bentuk mengerjakan soal-soal latihan sesuai materi yang telah dibahas pada pekan tersebut. Dalam setiap penugasan mandiri, dosen juga menugaskan mahasiswa untuk membaca referensi yang relevan dengan penugasan. Untuk penugasan belajar mandiri (virtual class), dosen akan mengupload soal-soal dan mahasiswa akan mengerjakannya sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan dengan menggunakan layanan Google Forms. Selain penugasan di virtual class, mahasiswa juga diberi tugas-tugas tambahan lain. Tugas-tugas tambahan tersebut diantaranya adalah membuat resume tentang materi yang telah dipelajari, membuat artikel singkat tentang perkembangan terbaru di bidang migrasi data, dan membuat video tutorial Migrasi Data yang wajib diupload ke Youtube.

Sebagai evaluasi perkuliahan, dilakukan 3 kali assessment dengan rincian sebagai berikut:

1. Assessment 1 (minggu ke-7)
Materi yang diujikan adalah tentang Migrasi Data dengan CSV dan ODBC meliputi teknik migrasi data lintas DBMS yang meliputi 3 DBMS yaitu Microsoft Access, MySQL dan Oracle 11g XE
2. Assessment 2 (minggu ke-12)
Materi yang diujikan adalah tentang Migrasi Data dengan Repository yaitu memindahkan 1 skema sekaligus antara dua DBMS yang berbeda melalui sebuah database perantara (repository)
3. Assessment 3 (minggu ke-16)
Materi yang diujikan adalah tentang Migrasi Data dengan Console meliputi Oracle Export Import dan Oracle SQL Loader.

Baik penugasan di virtual class, penugasan tambahan maupun penilaian assessment, semuanya dikembalikan kepada mahasiswa sebagai umpan balik dan diumumkan hasilnya secara transparan melalui halaman web yang telah disediakan oleh layanan Google Site.

MEDIA PEMBELAJARAN

Media yang digunakan untuk pembelajaran mata kuliah Migrasi Data sebagian besar merupakan media visual yang terdiri dari slide, video tutorial dan e-book. Komputer dan koneksi internet juga digunakan secara ekstensif sebagai media pembelajaran utamanya saat mempraktikkan teori-teori yang disampaikan pada sesi tutorial. Selain itu dalam mata kuliah ini memanfaatkan media dari beberapa layanan Google diantaranya yaitu

1. Google Drive digunakan untuk sharing materi pembelajaran seperti slide, video tutorial dan e-book
2. Google Forms digunakan untuk penugasan belajar mandiri
3. Google Site digunakan untuk media komunikasi dengan mahasiswa seperti pengumuman dan lain-lain.

EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Tingkat kesesuaian materi perkuliahan (BAP) dengan Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Realisasi kesesuaian materi perkuliahan dengan SAP adalah 92,3%. Dari 13 bahasan yang direncanakan untuk disampaikan ada satu (1) bahasan yang dibatalkan untuk disampaikan yaitu Oracle Data Pump. Ada 2 alasan mengapa bahasan ini dibatalkan yaitu:

1. Materi Oracle Data Pump overlap dengan materi Oracle Export Import dan memiliki sasaran/target yang sama.
2. Materi Migrasi Data dengan Repository secara Offline perlu disampaikan dalam 2 pertemuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa sehingga alokasi waktu untuk materi Oracle Data Pump dialihkan untuk mempelajari materi Migrasi Data dengan Repository secara Offline.

Tabel 2. Tingkat Kesesuaian Materi Perkuliahan

Kelas	Realisasi Kesesuaian Materi
DBD-12-01	92,3%
DBD-12-02	92,3%

Pembatalan bahasan tentang Oracle Data Pump berlaku di semua kelas sesuai dengan keputusan bersama tim dosen Migrasi Data, oleh karena itu semua kelas memiliki nilai kesesuaian materi yang sama pada angka 92,3% seperti ditunjukkan pada tabel di atas

2. Tingkat Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Target pertemuan tatap muka di kelas untuk mata kuliah Migrasi Data adalah 16 pertemuan @ selama 2 jam atau setara dengan 32 jam pertemuan tatap muka di kelas.

Tabel 3. Tingkat Partisipasi Dosen dan Mahasiswa

Kelas	Realisasi Partisipasi Dosen*)	Realisasi Partisipasi Mahasiswa**)
DBD-12-01	81%	87%
DBD-12-02	90,63%	85%

*) igracias pada menu "Presensi >> Cetak Daftar Hadir"

*) Hasil olahan data igracias pada menu "Presensi >> Cetak Daftar Hadir"

Walaupun kehadiran dosen tidak mencapai 100% tetapi materi yang berhasil disampaikan adalah 92,3% sesuai dengan SAP (akibat adanya pengurangan materi yang merupakan kesepakatan bersama tim dosen Migrasi Data seperti telah dijelaskan sebelumnya).

Adapun tingkat partisipasi mahasiswa sebetulnya mayoritas hampir 100%. Rata-rata partisipasi mahasiswa menurun ke angka 87% dan 85% sebetulnya disebabkan beberapa mahasiswa memiliki tingkat kehadiran yang sangat rendah. Berikut ini adalah mahasiswa-mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang dari 75%.

Tabel 4. Mahasiswa dengan Tingkat Kehadiran Kurang Dari 75%

Nim	Nama Mahasiswa	Persentase Kehadiran
6301110287	MUHAMMAD NUR AKBAR	69%
6301110289	ALI ACHMAD GHIFARY	13%
6301110296	ALLFREDO EFFENDI	44%
6301112435	RAKHMAD WINEFATEKUL	31%
6301114087	AZWAR AZIS	25%
6301120232	RIZKI FAHMI	63%
6301100093	HENDRA NURDIYANTO	24%
6301110410	IRMA NITIS SETYOWATI	18%
6301120179	SHERLY AFRIANY	71%
6301122165	SANTI	65%
6301124037	MUHAMMAD ARHAM ARIF	59%

Mahasiswa yang tingkat kehadirannya rendah sebagian besar adalah mahasiswa yang mengulang mata kuliah Migrasi Data

3. Penilaian

Komponen penilaian untuk Migrasi Data terdiri dari Assessment 1, Assessment 2, Assessment 3 dan Tugas. Baik assessment maupun tugas diberikan dan dinilai oleh dosen. Komponen nilai tugas sendiri diperoleh dari penugasan mandiri di virtual class dan tugas-tugas tambahan. Adapun prosentase penilaian seperti di dalam tabel:

Tabel 5. Komponen dan Bobot Penilaian

Komponen Penilaian	Batasan Bobot	Bobot
Assessment 1	10%-50%	30 %
Assessment 2	10%-50%	20 %
Assessment 3	10%-50%	20 %
Tugas dan Virtual Class	0% - 40%	30 %
TOTAL		100 %

a. Tugas

Untuk komponen tugas terdapat 6 nilai yaitu dari:

- rata-rata nilai penugasan di kelas virtual (dari 9 sesi kelas virtual dengan Google Forms)
- 5 kali tugas tambahan di luar kelas virtual.
 - Tugas 1: Membuat artikel tentang migrasi data dengan XML
 - Tugas 2: Membuat resume kajian 1
 - Tugas 3: Membuat artikel tentang 3rd party data migration tools
 - Tugas 4: Membuat resume kajian 2
 - Tugas 5: Membuat video tutorial migrasi data yang diupload ke Youtube

Adapun rinciannya adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Rincian Rata-Rata Nilai Tugas

		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Tugas 5	Rata-Rata Tugas Kelas Virtual
DBD-12-01	Min	0	0	0	0	0	0
	Max	90	85	85	70	82	84,4
	Avg	70,5	74,1	74,1	66,7	67,5	71,068
DBD-12-02	Min	0	0	0	0	0	0
	Max	90	85	85	85	82	85
	Avg	68,5	70,1	58,3	71,1	72,1	73,958

Walaupun tidak terdapat perbedaan yang signifikan, secara rata-rata nilai tugas kelas DBD-12-01 lebih baik daripada kelas DBD-12-02. Rendahnya rata-rata nilai tugas disebabkan karena banyak mahasiswa tidak mengumpulkan tugas seperti yang diminta atau melewati batas waktu yang sudah ditentukan. Khusus tugas 1 dan tugas 3 nilai rata-ratanya paling rendah, keduanya merupakan tugas menulis artikel sehingga dosen menyimpulkan bahwa mahasiswa perlu lebih banyak dilatih menulis artikel teknis.

b. Assessment

Assessment dilakukan sebanyak 3 kali setiap selesai kajian materi. Adapun materi yang diujikan pada tiap assessment adalah sebagai berikut.

- Assessment 1: Migrasi Data dengan CSV dan ODBC
 - Ujian praktek
 - Materi assessment meliputi teknik migrasi data lintas DBMS yang meliputi 3 DBMS yaitu Microsoft Access, MySQL dan Oracle 11g XE
- Assessment 2: Migrasi Data dengan Repository
 - Ujian Tulis (Studi Kasus)
 - Materi assessment meliputi memindahkan 1 skema sekaligus antara dua DBMS yang berbeda melalui sebuah database perantara (repository)
- Assessment 3: Migrasi Data dengan Konsol
 - Ujian Tulis (Studi Kasus)
 - Materi assessment meliputi meliputi Oracle Export Import dan Oracle SQL Loader.

Berikut adalah rincian nilai assessment Migrasi Data di kelas DBD-12-01 dan DBD-12-02

Tabel 7. Rincian Nilai Assessment

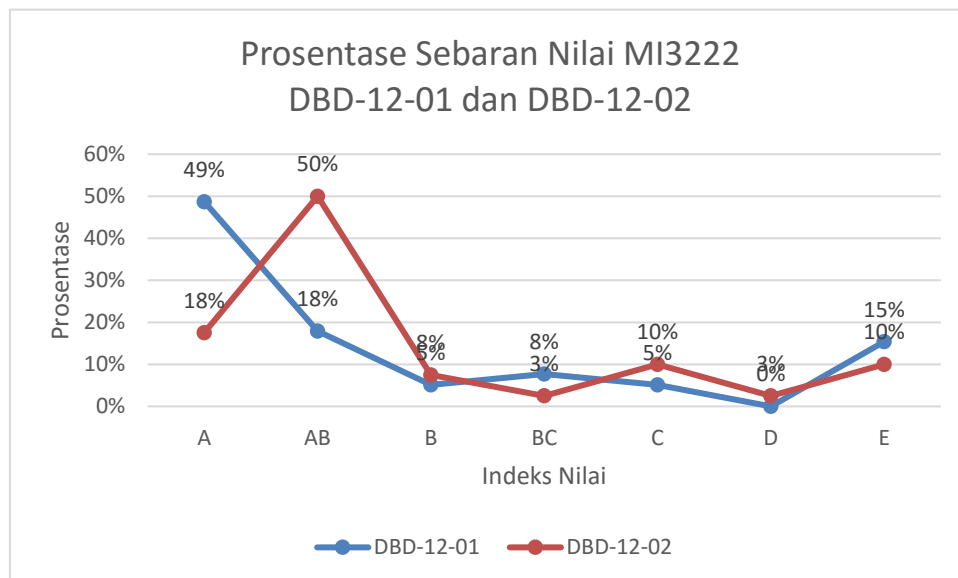
		Assessment 1	Assessment 2	Assessment 3
DBD-12-01	min	0	0	0
	max	100	100	95
	avg	64,9	74,9	73,5
DBD-12-02	min	0	0	0
	max	95	100	100
	avg	66,2	67,2	66,3

Secara rata-rata, nilai assessment kelas DBD-12-01 lebih baik daripada kelas DBD-12-02. Saat assessment soal yang digunakan adalah soal dengan tingkat kesulitan yang sama persis (bentuk soal serupa tapi data dan nilai variabelnya tak sama). Tidak terdapat perbedaan yang mencolok antara assesment 1 yang dilakukan secara praktek dengan assessment 2 dan 3 yang dilakukan secara tertulis. Namun demikian, mahasiswa mengaku merasa lebih nyaman dengan ujian praktek.

Kajian 1 umumnya adalah kajian yang nilainya paling rendah. Namun walaupun nilainya paling rendah namun dosen pengajar beranggapan bahwa assessment praktek merupakan cara yang paling sesuai dan memberikan hasil yang paling representatif terhadap kemampuan mahasiswa.

4. Prosentase Sebaran Nilai

Di akhir semester, berikut ini adalah sebaran nilai untuk mahasiswa DBD-12-01 dan DBD-12-02 untuk mata kuliah Migrasi Data

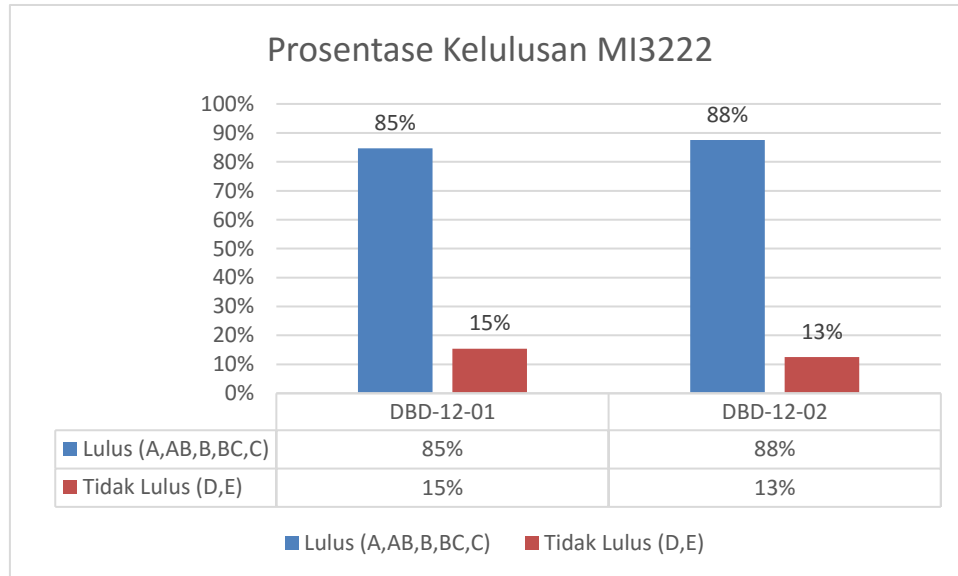


Gambar 1. Prosentase Sebaran Nilai per Kelas

Sebaran nilai belum membentuk kurva normal. Sebagian besar mahasiswa mendapat nilai A atau AB. Untuk kelas DBD-12-01 yang nilai assessment dan nilai tugasnya rata-rata lebih baik daripada kelas DBD-12-02 49% mendapatkan nilai A, sedangkan untuk kelas DBD-12-02 50% mendapatkan nilai AB. Namun demikian, mahasiswa yang tidak lulus juga cukup banyak yaitu 18% dan 3%. Kebanyakan mahasiswa yang tidak lulus adalah mahasiswa yang kehadirannya buruk atau lalai/tidak mengumpulkan tugas.

5. Sasaran mutu perkuliahan kelulusan A-AB-B-BC-C minimal 85%

Sasaran mutu perkuliahan adalah tingkat kelulusan minimal 85%. Mahasiswa dinyatakan lulus kuliah Migrasi Data jika nilainya A, AB, B, BC atau minimal C. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus jika nilainya D atau E. Sasaran ini berhasil dicapai seperti terlihat pada gambar berikut ini di mana tingkat kelulusan mencapai 85% dan 88%.



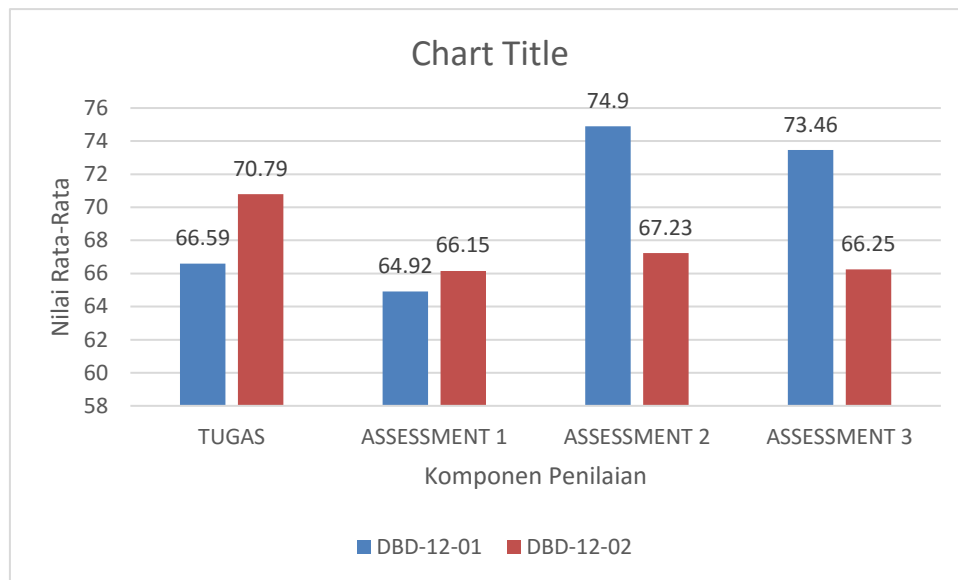
Gambar 2. Prosentase Kelulusan

Tingkat ketidakkelulusan yang cukup tinggi (hampir mencapai batas maksimum sasaran mutu sebesar 15%) disebabkan karena banyaknya mahasiswa yang tingkat kehadirannya buruk atau tidak/lalai mengumpulkan tugas. Padahal dengan bobot tugas cukup besar yaitu 30% sehingga sangat mempengaruhi kelulusan.

Di sisi lain ada juga beberapa mahasiswa yang terbantu dengan bobot nilai tugas yang tinggi. Sebetulnya beberapa mahasiswa memiliki nilai assessment yang buruk tetapi terbantu dengan nilai tugas yang cukup besar prosentasenya sehingga masih tetap lulus walaupun dengan nilai C (masing-masing 10% dan 5%).

6. Evaluasi per Kajian

Grafik berikut ini menunjukkan rata-rata nilai per komponen penilaian untuk mata kuliah Migrasi Data di kelas DBD-12-01 dan DBD-12-02



Gambar 3. Rata-Rata Nilai Per Komponen Penilaian

Grafik di atas menunjukkan bahwa rata-rata nilai assessment kelas DBD-12-01 mengungguli rata-rata nilai assessment kelas DBD-12-02. Namun sebaliknya, rata-rata nilai tugas kelas DBD-12-02 mengungguli rata-rata nilai tugas kelas DBD-12-01. Dosen menarik kesimpulan bahwa rata-rata mahasiswa DBD-12-01 perlu lebih diingatkan lagi untuk meningkatkan kualitas tugas-tugasnya dan sebaliknya, mahasiswa DBD-12-02 perlu lebih diingatkan lagi untuk mempersiapkan diri lebih baik lagi dalam menghadapi assessment.

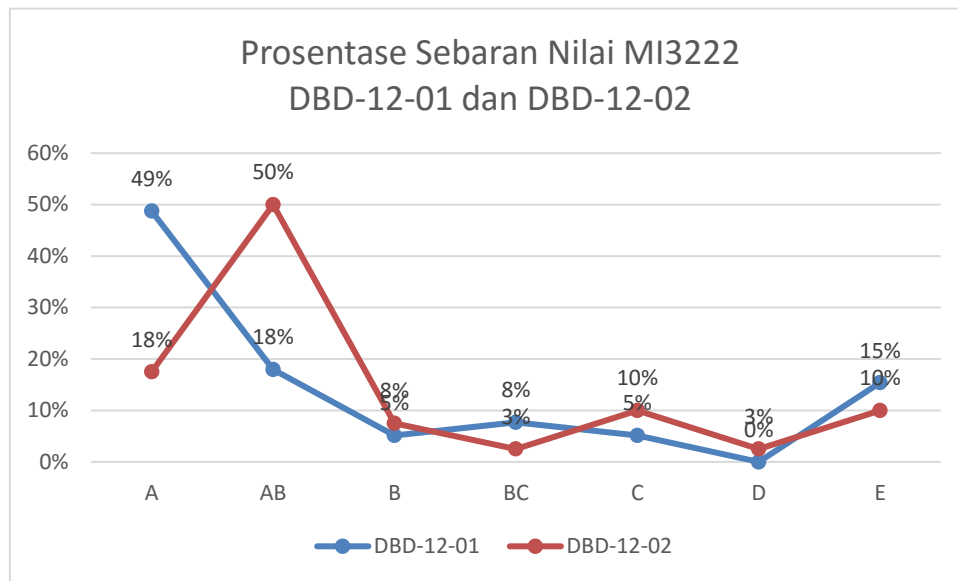
STATISTIK

Hasil perolehan nilai akhir mahasiswa kelas DBD-12-01 dan DBD-12-02 setelah mengikuti matakuliah ini ditampilkan dalam tabel berikut ini.

Tabel 8. Perolehan Nilai per Kelas Berdasarkan Indeks

Indeks	DBD-12-01	DBD-12-02
A	19	7
AB	7	20
B	2	3
BC	3	1
C	2	4
D	0	1
E	6	4

Jika dilihat dalam bentuk prosentase seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4. Prosentase Sebaran Nilai per Kelas

Sebaran nilai belum membentuk kurva normal. Sebagian besar mahasiswa mendapat nilai A atau AB. Untuk kelas DBD-12-01 yang nilai assessment dan nilai tugasnya rata-rata lebih baik daripada kelas DBD-12-02 49% mendapatkan nilai A, sedangkan untuk kelas DBD-12-02 50% mendapatkan nilai AB. Namun demikian, mahasiswa yang tidak lulus juga cukup banyak yaitu 18% dan 3%. Kebanyakan mahasiswa yang tidak lulus adalah mahasiswa yang kehadirannya buruk atau lalai/tidak mengumpulkan tugas.

Berikut ini adalah detail nilai lengkap mata kuliah Dasar SQL kelas DBD-12-01 dan DBD-12-02

Tabel 9. Nilai Matakuliah Migrasi Data Kelas DBD-12-01

NIM	Nama	TUGAS DAN VIRTUAL CLASS (30%)	ASSESSMENT 1 (30%)	ASSESSMENT 2 (20%)	ASSESSMENT 3 (20%)	Rata-rata	Indeks
6301110287	MUHAMMAD NUR AKBAR	18.17	40	28	80	39.05	E
6301110289	ALI ACHMAD GHIFARY	0	0	0	0	0	E
6301110296	ALLFREDO EFFENDI	21.72	40	0	0	18.52	E
6301112435	RAKHMAD WINEFATEKUL	10.61	11	0	0	6.48	E
6301114087	AZWAR AZIS	0	0	0	0	0	E
6301120080	LASTRI RAHMADA WARDHANI	79.2	80	79	85	80.56	A
6301120087	CAHYA SUMARETORIKIA WAHIDULLOH	81.4	90	86	90	86.62	A
6301120090	ZENITA WAHYU DEWANTRY	67.98	37	86	55	59.69	C
6301120107	WAN ADLI	75.2	42	9	85	53.96	C
6301120116	BUDIYARTI	75.4	90	58	85	78.22	AB
6301120147	NI MADE ARI RAMAYANTI	75.4	90	100	85	86.62	A
6301120149	DIAN NOVANANDA	81.89	80	100	90	86.57	A
6301120201	MELANI ELYSABET PARDEDE	78.98	31	93	70	65.59	B
6301120204	ALI	81.4	81	93	95	86.32	A
6301120207	RINI HARDIYANTI SURAHMAN	81.78	60	93	90	79.13	AB
6301120212	YULIANA NAIBAHO	74.98	36	86	70	64.49	BC
6301120216	BELLA RAHMATIKA DAMAYANTI	82.4	61	100	95	82.02	A
6301120223	RIZA WAHYU RAMADHAN	80.2	83	100	90	86.96	A
6301120226	LAURA MEININA SARI PINEM	74.29	55	79	70	68.59	B
6301120231	NUR SITI HAMIDAH	70.09	80	100	85	82.03	A
6301120232	RIZKI FAHMI	15.78	25	5	5	14.23	E
6301120237	INDRI WULANDARI	81.09	100	100	90	92.33	A
6301120246	LUTFI AMBARWATI	78	45	100	90	74.9	AB
6301120250	KINANTI DEWANDA PUTRI	81.2	66	93	90	80.76	A
6301122257	RIYANI APRILIA RUSTANDI	79.62	88	100	95	89.29	A
6301122295	TRIANA ISMIA PUTRI	78.42	100	100	95	92.53	A

6301124002	ANGGA SETIA PRADANA	72.09	85	100	90	85.13	A
6301124004	DINITA ROSYANA DEWI	73.29	90	100	80	84.99	A
6301124006	FERRA NUR FITRIA	72.09	57	95	85	74.73	AB
6301124021	BAYU IHSANUDIN	80.09	95	100	90	90.53	A
6301124022	YB.NUNUNG DAMAYANTI ARTISSA	71.98	90	100	90	86.59	A
6301124024	MARGARETHA AMANDA	82.2	94	93	95	90.46	A
6301124030	LAILY MARYATUL KHIFTIYAH	78.29	66	93	75	76.89	AB
6301124031	MUHAMAD HAIDIR	66.53	71	65	50	64.26	BC
6301124035	RIO RACHMAT PATARAY	67.81	75	73	95	76.44	AB
6301124044	SINTHA DWIDA AYU	79.09	47	93	70	70.43	AB
6301124045	ARIF SETIAWAN	71.22	61	21	85	60.87	BC
6301124057	JITA SANDI AFADLI	74.2	100	100	80	88.26	A
6301124067	TRIA NUR PARAMADINA	83.2	90	100	95	90.96	A

Tabel 10.Nilai Mata Kuliah Migrasi Data Kelas DBD-12-02

NIM	Nama	TUGAS DAN VIRTUAL CLASS (30%)	ASSESSMENT 1 (30%)	ASSESSMENT 2 (20%)	ASSESSMENT 3 (20%)	Rata-rata	Indeks
630110093	HENDRA NURDIYANTO	0	90	0	0	27	E
6301110410	IRMA NITIS SETYOWATI	0	0	0	0	0	E
6301120073	ARIPIN ZAENAL MUTAQIN	61	77	79	90	75.2	AB
6301120102	RENDI VIDIANSYAH	81.4	80	71	55	73.62	AB
6301120108	IQBAL DWI PRAWIRA	72.44	79	72	80	75.83	AB
6301120114	NAZIP ZIHNI	79.33	65	100	80	79.3	AB
6301120126	ADI CHANDRA SETIAWAN	75.22	66	93	85	77.97	AB
6301120179	SHERLY AFRIANY	78.59	35	65	40	55.08	C
6301120183	DIAN NURFITRI	73.4	60	100	95	79.02	AB
6301120190	ALIN NOVITA SARI	83.2	85	51	100	80.66	A
6301120197	YUDI NUR ADIANSYAH	80.73	60	100	70	76.22	AB
6301120200	FATMAFARRASI HERLIZA PUTRI	75.2	90	44	100	78.36	AB
6301120217	AISYATURIZKI LIBERTY	77.31	58	100	90	78.59	AB
6301120218	ARIA MANDALA PUTRA	77.2	95	58	35	70.26	AB
6301120238	SRI HARTINI	83.7	80	100	80	85.11	A
6301120239	SHINTA DEVI LESTARI	69.92	75	44	100	72.28	AB
6301120247	BRAHMANTYO DANURIANSYAH	82.09	72	93	80	80.83	A
6301120288	ARIQ AJI RIZQI	75.31	85	60	30	66.09	B
6301120298	REGINA NATHANIA DJEPAPU	75.31	42	51	55	56.39	C
6301122155	SYNTIA CAROLINA PUTRI	56.92	24	6	25	30.48	E
6301122165	SANTI	49.61	61	5	60	46.18	D
6301122215	SHANTY YULIANA SAGALA	73.09	27	5	5	32.03	E
6301122251	JAYA PRATAMA HERMAWAN	80.09	75	79	70	76.33	AB
6301122273	NAUFAL AZHAR IRSALI	79.2	61	86	55	70.26	AB
6301122284	AHMAD VERRY SETIAWAN	80.69	85	72	70	78.11	AB

6301122294	AULIA RACHMAYANTI	82.7	85	79	60	78.11	AB
6301122300	SELVI YULIANITA	77.76	60	93	75	74.93	AB
6301124005	ARIEF BUDI LAKSONO	74.42	50	57	75	63.73	BC
6301124018	UTAMI KUSUMA DEWI	83.2	85	79	85	83.26	A
6301124020	ACHMAD BAIHAQI	65.42	85	93	55	74.73	AB
6301124026	SAYYIDAH FATHIMAH	83.2	76	93	100	86.36	A
6301124032	MUSTIKA ANINDITA	82.09	80	93	100	87.23	A
6301124033	KHAIRUN NISA	76.42	61	58	80	68.83	B
6301124037	MUHAMMAD ARHAM ARIF	52.59	56	79	15	51.38	C
6301124038	I MADE AGUNG OKA SUGANDHI	65.64	50	93	85	70.29	AB
6301124060	GITA HANDAYANI	77.53	49	43	35	53.56	C
6301124072	MUHAMMAD REZALDY	81.4	46	86	75	70.42	AB
6301124078	HERA WATY	77.42	61	93	100	80.13	A
6301124173	DANA MAULANA IKHSAN ARMIDA	58.97	85	44	80	67.99	B
6301124208	WINGKY ARDI PRATAMA PUTRA	72.2	90	72	80	79.06	AB

UMPAN BALIK MAHASISWA

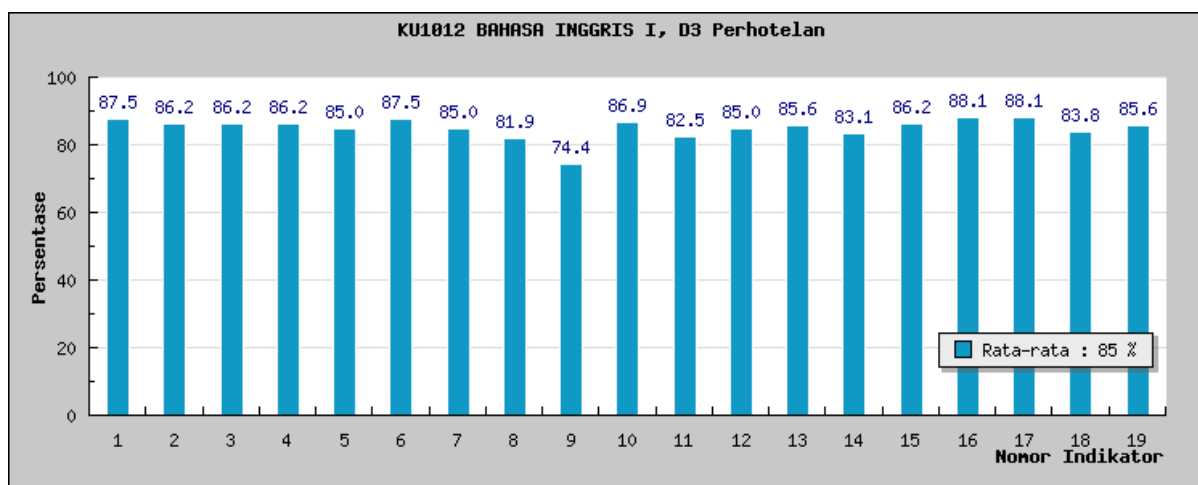
Umpan balik mahasiswa terhadap pengajaran matakuliah ini diperoleh dari hasil survey yang ada di Igracias.

No	Indikator	Total (Pembobotan)
1	<p>Aturan Perkuliahan, tata cara penilaian didiskusikan bersama-sama diawal kuliah</p> <p>43.8% Sangat puas</p> <p>37.5% Puas</p> <p>18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>0% Tidak puas</p> <p>0% Sangat tidak puas</p>	87.5%
2	<p>Materi Kuliah (misal : slide, referensi pendukung) selalu disediakan dan di-share oleh dosen</p> <p>37.5% Sangat puas</p> <p>50% Puas</p> <p>6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>6.3% Tidak puas</p> <p>0% Sangat tidak puas</p>	86.25%
3	<p>Tujuan dan silabus matakuliah dijelaskan dengan baik pada awal semester</p> <p>37.5% Sangat puas</p> <p>43.8% Puas</p> <p>18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>0% Tidak puas</p> <p>0% Sangat tidak puas</p>	86.25%
4	<p>Dosen memberikan contoh/ kasus dalam perkuliahan</p> <p>37.5% Sangat puas</p> <p>50% Puas</p> <p>6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>6.3% Tidak puas</p> <p>0% Sangat tidak puas</p>	86.25%
5	<p>Pertanyaan mahasiswa dapat dijawab dosen dengan baik</p> <p>37.5% Sangat puas</p> <p>50% Puas</p> <p>6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik)</p> <p>0% Tidak puas</p>	85%

	6.3% Sangat tidak puas	
6	Dosen dalam melakukan perkuliahan menggunakan metode interaktif 43.8% Sangat puas 43.8% Puas 6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 6.3% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	87.5%
7	Bagian kuliah yang sukar biasanya dijelaskan dosen dengan baik 37.5% Sangat puas 37.5% Puas 25% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	85%
8	Mahasiswa merasa nyaman berkomunikasi dengan dosen 31.3% Sangat puas 43.8% Puas 18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 6.3% Sangat tidak puas	81.88%
9	Dosen hadir tepat pada waktunya 31.3% Sangat puas 18.8% Puas 31.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 6.3% Tidak puas 12.5% Sangat tidak puas	74.38%
10	Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan durasi perkuliahan (1 sks = 50 menit) 37.5% Sangat puas 50% Puas 12.5% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	86.88%
11	Kuliah disajikan teratur sesuai jadwal 43.8% Sangat puas 25% Puas	82.5%

	25% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 6.3% Sangat tidak puas	
12	Cara penyajian materi kuliah ini menarik dan tidak membosankan 43.8% Sangat puas 31.3% Puas 18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 6.3% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	85%
13	Materi kuliah yang disajikan sesuai dengan tujuan dan silabus matakuliah 50% Sangat puas 31.3% Puas 12.5% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 6.3% Sangat tidak puas	85.63%
14	Mahasiswa dapat mengerti matakuliah ini dengan baik 31.3% Sangat puas 43.8% Puas 18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 6.3% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	83.13%
15	Dosen dengan senang hati menerima pertanyaan mahasiswa 37.5% Sangat puas 43.8% Puas 18.8% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	86.25%
16	Dosen memberikan tugas (baca, membuat laporan, dll) / pekerjaan rumah/ kuis untuk membantu pemahaman materi 37.5% Sangat puas 56.3% Puas 6.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	88.13%

17	Berkas ujian/ kuis/ tugas/ laporan dikembalikan oleh dosen 43.8% Sangat puas 43.8% Puas 12.5% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	88.13%
18	Waktu ujian/ pengerjaan tugas yang disediakan mencukupi 37.5% Sangat puas 31.3% Puas 31.3% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	83.75%
19	Soal/ tugas yang diberikan sesuai dengan materi kuliah yang diberikan 43.8% Sangat puas 31.3% Puas 25% Cukup (Tidak buruk, tetapi belum baik) 0% Tidak puas 0% Sangat tidak puas	85.63%



Gambar 5. Prosentase Umpan Balik Mahasiswa

SILABUS SINGKAT

Silabus singkat matakuliah ini dapat dilihat pada lampiran.

SAP

Satuan Acara Pengajaran yang dapat dilihat pada lampiran.

REFLEKSI DAN SOLUSI

Berdasarkan data di atas dan pengamatan selama pelaksanaan perkuliahan, terdapat beberapa catatan untuk perkuliahan Migrasi Data yang akan datang:

1. SAP perlu direvisi untuk menghilangkan materi Oracle Data Pump yang redundan dengan materi Oracle Export Import dan memberi ruang lebih untuk materi Migrasi Data dengan Repository secara Offline
2. Mahasiswa lebih menyukai assessment dengan cara praktek langsung daripada assessment tertulis. Dosen juga menilai bahwa nilai assessment secara praktek langsung lebih representatif terhadap kompetensi mahasiswa
3. Mahasiswa perlu terus diingatkan agar tidak lalai dalam mengumpulkan tugas atau terlambat mengumpulkan tugas
4. Mahasiswa yang tingkat kehadirannya kurang perlu diberi treatment khusus
5. Bobot tugas dapat ditinjau ulang agar grafik hasil indeks nilai bisa membentuk kurva normal

LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Assessment Semua Versi

Lampiran 2. Silabus, SAP, Indikator dan RPP

Lampiran 3. Berita Acara Penilaian

Lampiran-4. Daftar Nilai yang Telah Diinputkan